

Fraiseur, fraiseuse en réalisation de pièces mécaniques (TP)

Financement



Formation professionnelle continue  
Habilitation de service public (PRF HSP)

N° de marché :2023P024S02105

Organisme responsable et contact

CFAI AQUITAINE- BRUGES  
PITALOT Charlotte  
07.61.43.16.53  
c\_pitalot@cfaï-aquitaine.org

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller  
en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Non renseigné

Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou auto  
positionnement.

Prérequis pédagogiques :

Contrat de  
professionnalisation  
possible ?

Non

Objectif de la formation

Permettre d'obtenir un premier niveau de qualification.

Contenu et modalités d'organisation

TP FRPM - Accueil - Présentation de la formation : contenu des modules, organisation de l'équipe pédagogique, emploi du temps, horaires, certification Vérification de tous les éléments au dossier de rémunération Présentation du contrat de formation et du règlement intérieur Information sur la sécurité à respecter dans un atelier Rappel des règles de vie en groupe - 7 hTP FRPM - Diagnostic/positionnement - Evaluation des connaissances dans les domaines de la vision dans l'espace, du raisonnement logique, des mathématiques appliquées et de la communication professionnelle Evaluation de l'état d'avancement du projet professionnel, identification de freins éventuels Réalisation d'une pièce simple usinée conventionnellement - 28 hTP FRPM - Remédiation - Communication verbale et non verbale - analyse des freins à la communication Compréhension d'une consigneUtilisation des notions de mathématiques dans un cadre professionnel (les unités de mesures, caractéristiques des figures géométriques usuelles, notions trigonométriques) - 35 hTP FRPM - Sensibilisation aux enjeux de développement durable - Néo Terra - Niv1 - Rappel historique : du développement durable aux transitions énergétique, écologique et sociétale Evaluer sa propre empreinte écologique / prendre conscience de son propre impact (quiz, impactco2 fr, fresque du climat...)Définir les points de progrès individuels et collectifs applicables dans la vie quotidienne, en formation et dans le milieu professionnel (Intervention d'acteurs locaux type ressourcerie, SIVOM, association de facilitation des mobilités douces, ...) - 14 hTP FRPM - Sensibilisation aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes - APPREHENDERRecontextualisation du principe de laïcité Présentation : liberté, égalité, fraternité, laïcité, etcAGIRCulture du discernement et de la nuance, acceptation des différences Prendre conscience de ses responsabilités Agir individuellement au quotidien dans les valeurs de la République et de la citoyennetéComprendre la discrimination et ses différentes formes (femmes/hommes, handicap, orientation sexuelle, culture ou origine )Intervention de partenaires et

...  
Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte

Validation(s) Visée(s)

Titre professionnel fraiseur en réalisation de pièces mécaniques - Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00448299	pas de point d'entrée à venir de programmé	Bègles (33)	AFPA BEGLES		Non éligible	
00448298	pas de point d'entrée à venir de programmé	BRUGES (33)	CFAI AQUITAINE- BRUGES		Non éligible	