

Former des Adultes : Conduire une action de formation - FA Maxi

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

SIPCA
Annie Wong
01.46.05.11.37
wong@sipca-formation.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Dossier
Entretien
Information collective

Niveau d'entrée requis :

Niveau 4 : Baccalauréat (Niveau 4 européen)

Conditions d'accès :

ette formation s'adresse à des personnes justifiant du profil suivant : - Justifier d'un diplôme (ou d'une certification) minimum de niveau 4, complété de 2 ans d'expérience professionnelle dans leur domaine d'activité. Être autonome dans l'utilisation et l'apprentissage d'outils informatiques et numériques. Toute demande ne répondant pas aux prérequis de la formation est étudiée par une commission placée sous l'autorité du certificateur.

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

C1. Concevoir une action de formation, dans le but de permettre d'atteindre les objectifs opérationnels correspondant aux besoins des bénéficiaires de la formation, aux moyens : - D'une analyse du besoin exprimé par le donneur d'ordre ou dans le cahier des charges de l'action à mener - D'une analyse du positionnement des bénéficiaires de l'action de formation avant le début de la session de formation. - D'une fiche pédagogique comprenant les objectifs opérationnels et évaluables à atteindre - De l'élaboration du programme et des contenus associés avec leur mise en oeuvre par un scénario pédagogique adapté C2. Animer une action de formation, au moyen d'un scénario pédagogique, de méthodes, de contenus, de ressources pédagogiques et matérielles, en adéquation avec le public pour la création d'une dynamique d'apprentissage, en vue d'atteindre les objectifs visés C3. Mettre en oeuvre les modalités d'évaluation d'une formation, dans le but de mesurer l'atteinte des objectifs fixés, ainsi que la satisfaction des parties prenantes, au moyen d'outils d'exploitation des données recueillies et de suivi des bénéficiaires

Contenu et modalités d'organisation

Module 1 Présentation du parcours et des attendus du " P.A.F " S'engager en formation & Activités d'intégration Module 2 Qu'est-ce que former ? Comment apprend un adulte ? Mythes autour de l'apprentissage Droits et devoirs du formateur S'engager en formation Module 3 Notions autour de la compétence Les étapes de conception (ADDIE) De la demande à l'identification du besoin de formation. Les niveaux d'objectif et leurs utilités (PPO) Les différentes évaluations pour orienter ou adapter la formation L'évaluation formative pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques L'évaluation sommative Éléments d'une stratégie pédagogique (modalité/démarches/méthodes) Avantages et limites des modalités de formation Décrire les temps forts de l'action de formation (synopsis) Elaboration du scénario pédagogique et des storyboards Les outils numériques pour impliquer, évaluer en formation Module 4 Importance de l'évaluation dans l'action de formation et de la posture de l'évaluateur La mise en oeuvre d'une stratégie globale d'évaluation L'évaluation de la satisfaction Les outils, grilles et critères d'évaluation Module 5 Règles de conception d'un support visuel Notions autour de l'UX Les outils numériques de présentation de contenus en formation Se constituer une bibliothèque visuelle Module 6 Les obligations légales en matière d'accueil en formation des personnes en situation de handicap Repérer les différentes familles de handicap (moteur, visuel, auditif, psychique, mental, maladie...) Identifier les étapes du parcours de formation qui pourraient constituer un obstacle pour l'apprenant en situation de handicap et adapter sa pratique en ingénierie et animation. Module 7 Accompagnement individuel et collectif Module 8 Les qualités expressives du formateur Assertivité et apprentissage Les trois fonctions d'animation : produire, faciliter, réguler Principes de la dynamique de groupe en formation Spécificité de l'animation d'une classe virtuelle Conditions de réussite d'une formation présentielle Evaluer les apprentissages

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**

Validation(s) Visée(s)

Conduire une action de formation - **Sans niveau spécifique**

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00440392	du 13/05/2024 au 19/07/2024	Bordeaux (33)	SIPCA		MON COMPTE FORMATION	FPC
00570362	du 13/05/2024 au 19/07/2024	Bordeaux (33)	SIPCA		MON COMPTE FORMATION	FPC
00440393	du 16/09/2024 au 06/12/2024	Bordeaux (33)	SIPCA		MON COMPTE FORMATION	FPC
00570363	du 31/03/2025 au 20/06/2025	Bordeaux (33)	SIPCA		MON COMPTE FORMATION	FPC

00570361du 12/05/2025 au
18/07/2025

Bordeaux (33)

SIPCA

MON
COMPTE
FORMATION

FPC

00570364du 23/06/2025 au
03/10/2025

Bordeaux (33)

SIPCA

MON
COMPTE
FORMATION

FPC

00570366du 25/08/2025 au
31/10/2025

Bordeaux (33)

SIPCA

MON
COMPTE
FORMATION

FPC

00570367du 06/10/2025 au
19/12/2025

Bordeaux (33)

SIPCA

MON
COMPTE
FORMATION

FPC