Ref. formation 202401218163

Dysrégulation émotionnelle : prise en charge multimodale chez l'enfant (7-13 ans) sans retard mental

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

CRAFER
Gilles ROCHER
05.49.44.58.26
contact@crafer.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Niveau 6 : Licence, licence professionnelle, BUT (Niveau 6 européen)

Conditions d'accès :

Médecins, internes, psychologues, éducateurs spécialisés, infirmiers et puéricultrices

Prérequis pédagogiques :

Professionnels intervenant auprès d'enfants et d'adolescents et ayant des bases théoriques en Thérapies Cognitivo-Comportementales (TCC)

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

• comprendre les aspects théoriques et cliniques de la dysrégulation émotionnelle chez les enfants avec troubles du comportement, • connaître les outils de Thérapies Cognitivo-Comportementales utilisés dans les suivis parents/enfant avec dysrégulation émotionnelle, • proposer une intervention parents/enfant pour gérer les crises de colère (suivi individualisé ou en groupe).

Contenu et modalités d'organisation

Jour 1 Aspects théoriques de la dysrégulation émotionnelle chez l'enfant avec troubles du comportement (TDAH, TOP, TC) : • Qu'est-ce que la dysrégulation émotionnelle ? Quelles sont les manifestations cliniques de la dysrégulation émotionnelle et les retentissements au quotidien? Quels sont les outils d'évaluation ? Quels sont les modèles explicatifs de la dysrégulation émotionnelle ? • Modèle explicatif de la colère : quels sont les facteurs d'apparition, de maintien de la colère? Notions de thérapies cognitivo-comportementales sur la gestion de la colère : • Spécificités des outils de TCC en individuel et en groupe : système de renforcements positifs, évaluation, jeux de rôles. Jour 2 Programme de gestion de la colère pour les enfants: • Contenu détaillé des séances : identification des situations déclenchantes de la colère, stratégies de gestion émotionnelle (restructuration cognitive, résolution de problèmes, relaxation…), exercice d'exposition. • Exemples pratiques. Programme de gestion de la colère pour les parents : • Contenu détaillé des séances : psychoéducation, système de renforçateurs positifs, repérage des crises de colère, stratégies pour les désamorcer, compétences parentales de gestion émotionnelle. • Exemples pratiques (support vidéo).

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** **Type de parcours** ***Non renseigné***

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00438245	du 05/06/2024 au 06/06/2024	Poitiers (86)	CRAFER		Non éligible	FPC