## Négocier dans le secteur agricole

#### **Financement**

Formation professionnelle continue Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

FORMAPACK SPANNEUT Louis 05.32.58.32.12 contact@formapack.info

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Entretien

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Sur entretien préalable lié à votre projet de formation.

Prérequis pédagogiques :

Aucun prérequis n'est demandé

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

## Objectif de la formation

Définition des enjeux spécifiques au secteur agricole - Principes fondamentaux de la négociation - Analyse de la situation - Élaboration d'une stratégie de négociation - Communication efficace dans le secteur agricole - Techniques de persuasion spécifiques à l'agriculture - Négociation collective dans les coopératives agricoles - Établissement de partenariats durables - Conformité réglementaire - Exercices pratiques de négociation - Dilemmes éthiques spécifiques à l'agriculture

#### Contenu et modalités d'organisation

Définition des enjeux spécifiques au secteur agricole - Principes fondamentaux de la négociation - Analyse de la situation - Élaboration d'une stratégie de négociation - Communication efficace dans le secteur agricole - Techniques de persuasion spécifiques à l'agriculture - Négociation collective dans les coopératives agricoles - Établissement de partenariats durables - Conformité réglementaire - Exercices pratiques de négociation - Dilemmes éthiques spécifiques à l'agriculture

Mixte

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours

### Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

# Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

# Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00427972	du 10/01/2024 au 31/12/2025	Bayonne (64)	FORMAPACK		Non éligible	FPC