

## Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

## Organisme responsable et contact

GFC CONSEIL & FORMATION  
GHISLAINE FERNANDES-COZ  
06.62.49.23.71  
ghislaine.coz@gmail.com

## Accès à la formation

## Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

## Sélection :

Entretien

## Niveau d'entrée requis :

Niveau 4 : Baccalauréat (Niveau 4 européen)

## Conditions d'accès :

Avoir un projet de création ou d'actualisation d'une formation dans un domaine spécifique. Cette formation requiert de la disponibilité et un engagement volontaire. Un questionnaire de positionnement aura lieu avant le début de la formation dans le but d'adapter le rythme, le contenu et les exercices pratiques associés. L'entretien avant admission est obligatoire. Il permet à l'organisme de formation de vérifier le projet professionnel, le niveau de motivation et de construire le programme de formation le plus adapté.

## Prérequis pédagogiques :

Avoir 3 ans d'expérience professionnelle minimum (quel que soit le secteur d'activité)  
Niveau de formation souhaité de minimum Bac+2  
Capacité à s'exprimer à l'oral et bon niveau rédactionnel  
Maîtrise d'un domaine de compétence en lien avec un projet de formation  
Avoir un projet concret d'action de formation

## Contrat de professionnalisation possible ?

Non

## Objectif de la formation

Cette formation certifiante (certification inscrite au RS de France Compétences sous le numéro RS5131) permet aux personnes exerçant (ou souhaitant) exercer une activité de formation de mobiliser les outils de la pédagogie active. Devenir formateur pour adultes ne s'improvise pas et bien souvent l'expertise d'un savoir ou d'un savoir-faire ne suffit pas à l'atteinte des enjeux liés aux phases d'apprentissage. Si l'aptitude relationnelle et le bon sens sont assurément des atouts pour les personnes destinées à l'animation de journées de formation, ils ne combleront jamais l'absence de techniques d'animation ou de méthodes pédagogiques. Les objectifs de formation sont de : - Analyser les besoins de formation - Définir les objectifs pédagogiques - Créer un scénario pédagogique en intégrant des méthodes de pédagogie active - Utiliser les techniques d'animation de groupe et les outils pédagogiques digitaux - Elaborer un dispositif d'évaluation

## Contenu et modalités d'organisation

A-IDENTIFIER LE BESOIN DE FORMATION - Clarifier la demande pour faire émerger le besoin - Les conditions de mise en application des apprentissages (faisabilité, fréquence, ressources, etc.) - Analyse du public - Rédiger un questionnaire de positionnement - Traduire les compétences et savoirs en objectifs - Rédiger un cahier des charges B - CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION - Définir les différentes méthodes pédagogiques - Varier les méthodes pédagogiques pour améliorer la qualité d'une formation - Mesurer et formuler un objectif pédagogique - Elaborer un scénario pédagogique - Organiser les séquences pédagogiques en fonction du contenu, du rythme d'apprentissage et - des objectifs pédagogiques - Assurer une veille sur les méthodes et techniques pédagogiques C - SE PREPARER A FORMER - Le rôle et les fonctions du formateur - Les mécanismes d'apprentissage chez l'adulte - Définir les caractéristiques d'un groupe en formation - Anticiper la logistique -Se préparer mentalement à animer une formation - Identifier les étapes d'un début de formation réussi - Adapter ses techniques d'animations aux profils des apprenants D - ANIMER UNE ACTION DE FORMATION - Règles de base de la communication interpersonnelle (questionnement, reformulation, écoute active, empathie, prisme de perception) - Encourager et réguler les échanges entre les apprenants - Susciter et maintenir l'attention et la motivation - Impliquer les stagiaires (Ecoute, débrief, questionnement, reformulation .) - Identifier les techniques d'animation (de l'exposé au jeu de rôle .) - Utiliser la pédagogie active pour atteindre les objectifs pédagogiques - Adapter sa posture de formateur aux situations difficiles - Repérer et traiter les mécanismes de résistance aux changements E- EVALUER UNE ACTION DE FORMATION - Identifier les enjeux de l'évaluation pour chacune des parties prenantes - Préparer un dispositif d'évaluation à mettre en œuvre avant, pendant et après la formation - Elaborer les outils d'évaluation - Mettre en place un plan d'amélioration continue de ses actions de formation F- UTILISER LES OUTILS PEDAGOGIQUES DIGITAUX - Définir les modalités d'accompagnement

...  
Durées de la formation \*56h en cours du jour  
Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte  
Commentaires sur la parcours personnalisable La formation se déroule sur 4 semaines à hauteur de 2 jours de formation/semaine

## Validation(s) Visée(s)

Concevoir et animer une action de formation - Sans niveau spécifique

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

## Et après ?

## Suite de parcours

Cette formation permet aux stagiaires d'acquérir la capacité à transmettre ses compétences avec une pédagogie interactive. Le stagiaire développera de nouvelles compétences mais il pourra également se différencier des autres formateurs qui n'ont pas de certification. L'obtention de cette certification est une opportunités pour les stagiaires qui recherchent un emploi dans le secteur de la formation.

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00426874	du 09/01/2024 au 31/12/2024	(64)	GFC CONSEIL & FORMATION		MON COMPTE FORMATION	FPC
00427579	du 08/02/2024 au 31/12/2024	(64)	GFC CONSEIL & FORMATION		MON COMPTE FORMATION	FPC

00478866

du 03/09/2024 au  
31/12/2024

(64)

GFC CONSEIL &  
FORMATION

MON  
COMPTE  
FORMATION

FPC