

Tuteur de branche / maître d'apprentissage dans le secteur du sanitaire, social et médico-social (H/F)

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

INFA CANTAL
Fanny CELLARIER
06.70.95.11.14
fcellarier@infa-formation.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(vé) non salarié(e)

Sélection :

Dossier
Entretien

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Si vous êtes salarié.e d'entreprise, gérant.e, directeur.trice, président.e d'association dans les secteurs sanitaires, sociales et médico-sociales et que vous vous apprêtez à accueillir un apprenti/alternant cette formation vous concerne. Nos étapes d'admission : Examen de votre dossier de candidature, Entretien afin de mesurer vos connaissances sur le tutorat, analyser vos besoins pour adapter les apports de la formation.

Prérequis pédagogiques :

Être salarié du secteur sanitaire, social et médico-social, Être majeur, Justifier d'une expérience professionnelle de 2 ans minimum dans ces secteurs, Être titulaire d'un diplôme de niveau équivalent ou supérieur à celui préparé par l'alternant.e.

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Compétences et aptitudes visées Définir votre rôle de tuteur.trice ou maître d'apprentissage dans le secteur du sanitaire, social et médico-social, Accueillir un stagiaire, un salarié, Mettre en place un parcours d'apprentissage, Évaluer le parcours de la personne formée pour faciliter sa progression, Être capable de partager et transmettre votre savoir-faire, Optimiser l'intégration de la personne formée, Comprendre les enjeux de cet accompagnement et d'une évaluation. Soft-Skills : Compléter ses savoir-faire métiers par la maîtrise des savoir-être incontournables pour être un professionnel du secteur efficace.

Contenu et modalités d'organisation

La formation tuteur.trice de branche et maître d'apprentissage a été mise en œuvre afin de soutenir les professionnels qui accueillent des personnes en alternance. Cette formation permet entre autres, de sécuriser le parcours de l'alternant.e au sein de la structure, favoriser l'obtention de leur diplôme et reconnaître la fonction de tuteur.trice et de maître d'apprentissage. La formation se compose de 3 modules de formation (MF), qui peuvent être réalisés indépendamment les uns des autres puisque toutes nos formations sont modulables. L'ingénierie pédagogique pour élaborer chaque contenu par MF, a été travaillée par nos équipes et mise en œuvre par des professionnels des secteurs sanitaires, sociales et médico-sociales afin de vous accompagner dans votre formation. FONCTION 1 : Organisation du parcours : construction et parcours de projet d'accompagnement Comprendre les enjeux de l'alternance, Identifier et comprendre les besoins du tuteur, Identifier et comprendre les étapes clés de l'apprentissage, Formaliser sa propre pratique, Préparer l'accueil du stagiaire, Organiser l'accompagnement du tuteur au sein de l'établissement, Présenter le parcours de formation d'un tuteur. FONCTION 2 : Co Construction des savoirs : savoir faire et compétences dans la perspective d'une construction de l'identité professionnelle Rendre les situations formatrices, S'approprier des méthodes pédagogiques, Établir les objectifs intermédiaires, Sensibiliser à la déontologie professionnelle, Faire réfléchir à un positionnement professionnel, Mener un entretien de suivi, Utiliser les outils de suivi et d'évaluation de l'organisme de formation, Appropriation personnelle, recherche et/ou suivi personnalisé. FONCTION 3 : Supervision du parcours de formation : évaluation du parcours Séquençage des bilans, Établir des liens entre activités au travail et enseignement en centre de formation, Utiliser les outils d'évaluation de l'organisme de formation, Mettre en œuvre la procédure d'évaluation pour l'obtention du diplôme, Évaluer et quantifier les acquisitions. Contenu spécifique Soft-Skills : Comprendre pourquoi les soft-skills sont essentielles et identifier les principales soft-skills attendues par les

...
Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00426518	du 10/10/2024 au 14/11/2024	Brive-la-Gaillarde (19)	INFA CANTAL		Non éligible	FPC