

Les comportements atypiques chez l'enfant de 2 à 7 ans

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

EE SOFT ENTREPRENEURIAT ET CONSEIL
Fantine Aubé
09.86.87.67.00
contact@ama-campus.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarie(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Dossier
Entretien

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Nos méthodes pédagogiques sont pensées pour s'adapter à un contenu à distance et favoriser l'atteinte des objectifs. Notre approche est centrée sur des apports théoriques, des mises en situation et la découverte. Elle favorise la coopération, l'échange et l'entraide pour mener à bien vos projets. Elle est construite à partir des différents modèles théoriques (transmissif, constructiviste et socioconstructiviste) en utilisant des méthodes proactives, des méthodes de questionnements ainsi que des méthodes explicatives. L'équipe formation reste à votre disposition pour vous accompagner sur l'aspect technique et répondre à vos questions. Un coach est dédié à chaque apprenant. Les contacts des différents interlocuteurs vous seront envoyés suite à votre inscription. Tout au long de votre formation vous aurez accès à des master class animées par des experts métiers sur les thématiques de notre catalogue.

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Les objectifs de la formation Les comportements atypiques chez l'enfant de 2 à 7 ans sont : Identifier et différencier : Reconnaître et distinguer les divers comportements atypiques chez les enfants de 2 à 7 ans. Détecter précocement : Repérer les signes avant-coureurs des comportements atypiques pour une intervention anticipée. Appliquer des stratégies d'interventions : Utiliser des approches concrètes pour gérer efficacement les comportements atypiques spécifiques. Structurer l'environnement : Concevoir un environnement propice pour soutenir le développement optimal malgré les comportements atypiques. Collaborer et communiquer : Coopérer avec les familles et les collègues pour assurer une prise en charge harmonieuse et cohérente. Diagnostiquer précisément : Identifier avec précision les comportements atypiques et évaluer leur impact sur l'enfant. Favoriser l'inclusion sociale : Mettre en œuvre des stratégies pour intégrer les enfants aux comportements atypiques dans des interactions sociales positives. Apporter des outils cohérents et adaptés : Mettre en place des outils et stratégies pour accompagner l'enfant et le soutenir. Renforcer la confiance professionnelle : Cultiver la confiance en sa capacité à gérer les comportements atypiques de manière professionnelle. Appliquer dans les contextes réels : Mettre en pratique les connaissances acquises dans des situations concrètes avec assurance. Comprendre l'impact global : Évaluer l'effet global de la gestion des comportements atypiques sur le développement de l'enfant.

Contenu et modalités d'organisation

Le programme de la formation Les comportements atypiques chez l'enfant de 2 à 7 ans est : Introduction Identification des comportements atypiques Différenciation entre comportements développementaux et atypiques Stratégies d'intervention pour le TDAH Gestion des Troubles d'Anxiété et de l'hypersensibilité Interventions face aux Troubles de l'Opposition Régulation Émotionnelle Création d'Environnement Propice Favoriser l'Inclusion Sociale

Parcours de formation personnalisable ?
Oui
Type de parcours
Non renseigné

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours
Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00426160	du 01/01/2024 au 31/12/2024	Saint-Jean-de-Luz (64)	EE SOFT ENTREPRENEURIAT ET CONSEIL		Non éligible	FPC

00579400

du 01/01/2025 au
31/12/2030

Saint-Jean-
de-Luz (64)

EE SOFT
ENTREPRENEURIAT
ET CONSEIL

Non
éligible

