

## Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

## Organisme responsable et contact

CREPS DE BORDEAUX-  
AQUITAINE  
Stéphanie PROUTEAU  
05.56.84.48.10  
stephanie.prouteau@creps-bordeaux.fr

## Accès à la formation

## Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

## Sélection :

Dossier

## Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

## Conditions d'accès :

Pour accéder à la formation PAE FPS, les conditions d'éligibilité sont les suivantes : Être âgé de 18 ans minimum. Transmettre une copie de pièce d'identité à jour. Remplir le Formulaire d'inscription en ligne du CREPS. Être titulaire de la PICF du PSE2 ou d'un titre équivalent. La sélection des candidatures s'effectue sur dossier en lien avec l'équipe pédagogique nationale.

## Prérequis pédagogiques :

Être titulaire de la PICF du PSE2 ou d'un titre équivalent.

## Contrat de professionnalisation possible ?

Non

## Objectif de la formation

En particulier, à la fin de cette unité d'enseignement, l'apprenant doit être capable, à partir d'un référentiel interne de formation et d'un référentiel interne de certification, élaborés et validés par une autorité d'emploi, et en utilisant ses compétences de formateur, de dispenser : ? l'enseignement relatif à l'acquisition des compétences d'équipier secouriste telles que définies dans l'arrêté du 8 août 2012 susvisé ; ? des formations relatives à la contextualisation des compétences d'équipier secouriste à un domaine particulier et défini par une unité d'enseignement de pédagogie appliquée à un emploi. L'unité d'enseignement pédagogie appliquée à l'emploi de formateur au premier secours a pour objectif de permettre à l'apprenant de contextualiser ses compétences de formateur au domaine particulier de la formation d'équipier secouriste.

## Contenu et modalités d'organisation

La formation comporte Plusieurs axes prioritaires : Les connaissances requises sont regroupées dans un programme modulaire, progressif, intégré et sont apportées par une méthode de pédagogie interactive et démonstrative, cette formation se déroule sous forme de : - Travaux en sous-groupe - Exercices pratiques et de simulation - Jeux de rôles 1. En faisant appel aux connaissances de chacun, un travail de recherche, de synthèse, d'animation et de restitution par le biais de travail de groupe avec une fiche de tâche. Une synthèse des travaux de groupe et un apport de connaissance est effectué en fin de restitution par l'équipe pédagogique nationale. La technique pédagogique est directement liée à l'activité de l'apprenant, à sa motivation, à la connaissance des objectifs, à la maîtrise des pré requis et aussi à la faculté de transfert de connaissance (feed-back). Chaque technique pédagogique dépend du contenu de la formation. Chaque technique impose au formateur des conditions et des contraintes. 2. Des mises en situation en qualité de formateur d'équipier secouriste L'équipe pédagogique utilise des méthodes et des techniques pédagogiques adaptées aux conditions d'apprentissage de l'adulte. 3. Un travail approfondi sur les méthodes et techniques pédagogiques Le choix de la technique pédagogique est donc guidé par : la méthode pédagogique choisie le positionnement dans la progression pédagogique la progression pédagogique la cohérence avec les objectifs définis les contraintes de temps les contraintes matérielles le contexte de la formation Une technique pédagogique s'articule autour d'une action raisonnée qui est la résultante d'une réflexion mais également d'un choix. Le formateur d'équipier secouriste trouvera dans ce chapitre, une description des différentes techniques pédagogiques utilisées dans ce référentiel interne de formation: exposé interactif, travail de groupe, mises en situation. Le formateur commence l'animation d'une séquence pédagogique en annonçant le déroulement et la durée, ainsi qu'en indiquant l'objectif spécifique et sa finalité. Dans ce début de séance, les participants écoutent attentivement le formateur. Par la suite, en fonction des séquences pédagogiques,

...  
Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**

## Validation(s) Visée(s)

**Pédagogie appliquée aux emplois/activités de classe 2 (PAE 2) - Sans niveau spécifique**

## Et après ?

Suite de parcours

**Non renseigné**

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00425733	du 01/01/2024 au 31/12/2024	Talence (33)	CREPS DE BORDEAUX-AQUITAINE		Non éligible	FPC
00537169	du 01/01/2025 au 31/12/2025	Mérignac (33)	CREPS DE BORDEAUX-AQUITAINE		Non éligible	FPC