

Master 2 MEEF Mention Pratiques et ingénierie de la formation - Formation de formateurs à l'international / International education and training FFI/IET

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

UNIVERSITE DE BORDEAUX -
INSPE ACADEMIE DE BORDEAUX
Olivier BEZEMONT
05.56.12.67.58
inspe.fc@u-bordeaux.fr.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Dossier
Entretien

Niveau d'entrée requis :

Niveau 7 : Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur (Niveau 7 européen)

Conditions d'accès :

Dossier de candidature + entretien

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Ce programme de Master en dispositif hybride ou tout à distance est dédié à la formation des éducateurs, enseignants, travailleurs socio-éducatifs, conseillers et formateurs qui souhaitent travailler dans un environnement interculturel et multilingue. Le Master s'adresse à des étudiants francophones et anglophones. La dimension bilingue (anglais/français) du programme vise à l'utilisation de l'une ou de l'autre langue en fonction de la situation de communication. Le contenu des cours s'appuie soit sur les sciences de l'éducation soit sur les sciences du langage et vise à une interdisciplinarité de la formation (éducation et langues) afin de répondre au mieux aux exigences éducatives et professionnelles dans l'enseignement, la formation et les carrières socio-éducatives, dans les contextes interculturels et multilingues et multiculturels actuels. Le programme propose des contenus qui favorisent les "rencontres interculturelles" entre ses étudiants, et s'efforce de faciliter ces rencontres entre des personnes éloignées géographiquement et en termes d'environnement professionnel. Le contenu et les méthodes d'enseignement/apprentissage sont basés sur ces objectifs et spécificités fédérateurs. Compétences à acquérir : comprendre la complexité de l'éducation et de la formation dans un monde globalisé et multiculturel par une approche comparative des politiques, des systèmes et des pratiques actuels d'éducation et de formation, utiliser des ressources analytiques pour développer des systèmes de formation en tenant compte des contextes culturels, linguistiques, économiques, sociaux et organisationnels, développer des compétences culturelles, interculturelles et linguistiques en vue d'un emploi ou d'un développement de carrière dans le secteur de l'éducation formelle et informelle au niveau international, construire une position réflexive et éthique par rapport au professionnalisme des éducateurs et des formateurs en utilisant les outils de recherche en éducation, en sciences du langage, acquérir des méthodes d'analyse et de questionnement permettant aux étudiants de devenir des conseillers capables de gérer des entités dans différents secteurs internationaux et utilisant deux

...

Contenu et modalités d'organisation

En Master 2 : 250h de formation l'UE 1 : Ingénierie formative et enseignement distanciel / formative design and online teaching, l'UE 2 : Systèmes éducatifs et de formation, RH et Droit / Education and training systems, Human resources and Law - Apprentissage et éducation multilingue et multiculturelle / multilingual, multicultural learning and education, l'UE 3 : Pratiques et ingénierie de formation / Training practices and designing - Concevoir, coordonner et évaluer des projets d'éducation -formation / Designing, coordinating and evaluating education / training projects, l'UE 4 : recherche / Research, l'UE 5 : stage / internship.

Commentaires sur la durée hebdomadaire : stages longs pour les assistants de langues en France ou à l'international, pour les étudiants en recherche d'emploi (jusqu'à 6 mois) / long internships for language assistants in France or abroad, for students seeking employment (up to 6 months). stages courts pour ceux qui sont en emploi d'un minimum d'un mois en continu ou perlé / short internships for those in employment of at least one month on a continuous or part-time basis.

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Non renseigné

Commentaires sur la parcours personnalisable : L'année de M2 peut être suivie entièrement à distance.

Validation(s) Visée(s)

Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation mention pratiques et ingénierie de la formation - Niveau 7 : Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur (Niveau 7 européen)



Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Enseignement public ou privé, entreprises de formations, formations pour adultes, formations dans le cadre d'associations ou ONG, conseillers pédagogiques/de formation, ingénieurs pédagogiques/de formation dans des environnements multilingues et multiculturels et concernant les questions éducatives, d'éducation comparées, d'éducation aux langues et à l'interculturel.

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00375862	du 18/09/2023 au 28/06/2024	Mérignac (33)	UNIVERSITE DE BORDEAUX - INSPE ACADEMIE DE BORDEAUX		MON COMPTE FORMATION	FPC
00510142	du 09/09/2024 au 30/06/2025	Mérignac (33)	UNIVERSITE DE BORDEAUX - INSPE ACADEMIE DE BORDEAUX		MON COMPTE FORMATION	FPC