

Facilitateur / facilitatrice professionnel.le « Développer les dynamiques collaboratives et l'Intelligence collective »

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

ECOLE DE LA FACILITATION
Le Gal
06.88.74.52.71
helene@ecole-facilitation.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Entretien

Niveau d'entrée requis :

Niveau 5 : DEUG, BTS, DUT, DEUST
(Niveau 5 européen)

Conditions d'accès :

- Managers souhaitant développer la coopération et l'intelligence collective dans leur organisation.
- Accompagnateurs/accompagnatrices des transformations : coachs, consultant.e.s, formateur.rice.s, coachs internes, responsables de lab. internes, chef.fe.s de projets, designers... souhaitant renforcer leurs compétences en facilitation des dynamiques collaboratives et intelligence collective.
- Personnes en reconversion, avec une expérience de l'animation d'équipes ou de groupes souhaitant exercer un métier d'accompagnement des organisations et des groupes en free-lance, dans un cabinet de conseil ou dans une organisation.
- Nous choisissons des salles PMR accessibles par les transports en commun et à proximité de lieux de restauration/hébergement.

Prérequis pédagogiques :

- Expérience professionnelle comme manager, enseignant.e, consultant.e, formateur/formatrice, coach ou expérience permettant de montrer sa capacité à animer des groupes.
- Connaissance théorique ou vécu pratique de la dynamique des groupes.
- Engagement à développer ses compétences par des lectures, développement personnel, analyse de sa pratique.
- Engagement à participer activement à l'animation d'un groupe de pairs, aux travaux d'équipes attendus.
- Capacité à l'authenticité relationnelle et conscience de soi et de ses émotions.

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Le parcours vous permet de développer vos compétences de « facilitateur/facilitatrice professionnel.le », et de les faire valider par l'école sous la responsabilité de son comité pédagogique. L'attestation fournie après réussite des épreuves (présentation de la facilitation, animation d'une séquence de facilitation pendant le parcours, animation d'une séquence de facilitation à distance, conception et animation en vrai grandeur d'une action de facilitation pour une organisation ou une association, réalisation du mémoire professionnel), atteste de vos compétences à designer des ateliers et projets favorisant les dynamiques collaboratives et l'intelligence collective, et à les animer en prenant en compte les 4 dimensions de la facilitation : • Cadre protecteur et sécurité psychologique, • Posture du facilitateur / de la facilitatrice et déontologie, • Processus d'ateliers et de projets permettant l'atteinte des objectifs • Maîtrise d'outils d'animation adaptés aux 6 dynamiques de la facilitation : Partage de représentations ; Diagnostic collaboratif ; Créativité ; innovation et résolution créative des problèmes ; Définition des enjeux et des objectifs ; Décision collective ; Plan d'action et pilotage du plan d'action. Profils des stagiaires • Managers souhaitant développer la coopération et l'intelligence collective dans leur organisation. • Accompagnateurs/accompagnatrices des transformations : coachs, consultant.e.s, formateur.rice.s, coachs internes, responsables de lab. internes, chef.fe.s de projets, designers... souhaitant renforcer leurs compétences en facilitation des dynamiques collaboratives et intelligence collective. • Personnes en reconversion, avec une expérience de l'animation d'équipes ou de groupes souhaitant exercer un métier d'accompagnement des organisations et des groupes en free-lance, dans un cabinet de conseil ou dans une organisation. Prérequis • Expérience professionnelle comme manager, enseignant.e, consultant.e, formateur/formatrice, coach ou expérience permettant de montrer sa capacité à animer des groupes. • Connaissance théorique ou vécu pratique de la dynamique des groupes. • Engagement à développer ses compétences par des lectures, développement personnel, analyse de

Contenu et modalités d'organisation

Module 1 : Fondamentaux de la facilitation - 3 Jours • Jour 1 & 2 : Partager le cadre et les enjeux de la formation. Présentations. Fondamentaux de la facilitation - Partage des représentations sur la facilitation, différences avec formation, conseil, coaching : est - n'est pas, diagramme d'affinité - Les 4 dimensions de la facilitation : cadre, posture, outil, processus - Le cadre : modalités du bien vivre ensemble, cadre de confiance, règles de fonctionnement : enfer et paradis - Création du cadre de confiance pour le groupe - Rôle et posture du facilitateur / de la facilitatrice : création de connaissance - Les 6 domaines de la facilitation • Jour 3 : Prendre soin du groupe et favoriser l'engagement des membres - Création des groupes projet - Module 2 : Créativité • Jour 1 : Partage de représentation sur la créativité, Découvrir le déroulement d'un processus créatif - Échauffements créatifs - Expérimentation du détour créatif, du processus créatif et du lâcher prise - Apports didactiques : détour créatif, processus créatif, respiration créative, outils, descente vers le réel. - Expérimentation des outils de brainstorming et de relance • Jour 2 & 3 : Animation du processus créatif - Réalisation de pitch sous format vidéo pour présenter les solutions trouvées - Expérimentations de l'animation et du processus sur des problématiques appartenant au groupe, apprentissages par l'expérience, feedbacks et compléments didactiques o Échauffements créatifs o Identification des enjeux et problématique (glissement sémantique...) o Identification des challenges (défis créatifs...) o Créativité : divergence, émergence, convergence o Outils et méthodes pour la divergence Module 3 : cadrage de la demande & Design d'intervention • Jour 1 & 2: Partage sur la relation client . Faire connaître et faire comprendre les objectifs de la facilitation. Expérimentation. Supervision des projets. • Jour 3 : Co-design de l'intervention : expérimentation Module 4 : Facilitation et Innovation : Approches Agile et Design Thinking • Jour 1 : Expérimentation du processus et des outils Agiles : Vision box / Speed-boat / Scrum / Tableau de tâches • Jour 2 & 3: expérimentation du processus de Design Thinking : Les 5 étapes du Design

Parcours de formation personnalisable ? Oui Non Type de parcours Non renseigné

Commentaires sur la parcours personnalisable Durée totale • Durée : 162 heures o 119 heures de présentiel à Bordeaux (17.0 jours) o 14 heures de distanciel synchrone (classe à distance – 4 demi-journées) o 21 heures de distanciel asynchrone E-learning o 1 heure de supervision o 6 heures de stage en entreprise

Validation(s) Visée(s)

Faciliter les dynamiques collaboratives et l'intelligence collective - Sans niveau spécifique

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

A la fin de la formation, le futur facilitateur / la future facilitatrice pourront développer des mission de facilitation: en indépendant (consultant externe) en interne (facilitateur interne)

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00375588	du 19/09/2023 au 21/06/2024	Bordeaux (33)	ECOLE DE LA FACILITATION		MON COMPTE FORMATION	FPC

00489066

du 17/09/2024 au
19/06/2025

Bordeaux (33)

ECOLE DE LA
FACILITATION

MON
COMPTE
FORMATION

FPC

00589216

du 16/09/2025 au
18/06/2026

Bordeaux (33)

ECOLE DE LA
FACILITATION

MON
COMPTE
FORMATION

FPC