

# L'autorité éducative : comment gérer des situations conflictuelles ?

Financement	
Formation professionnelle continue	
Non conventionnée / sans dispositif	
Organisme responsable et contact	
GERFI + TARDET MYRIAM 05.46.50.64.63 contact@gerfiplus.fr	
Accès à la formation	
Publics visés :	
Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)	
Sélection :	
Inscription obligatoire par un conseiller en insertion professionnelle	
Niveau d'entrée requis :	
Sans niveau spécifique	
Conditions d'accès :	
tout public	
Prérequis pédagogiques :	
Non renseigné	
Contrat de professionnalisation possible ?	
Non	

## Objectif de la formation

? Comprendre les mécanismes psychiques qui conduisent à la revendication, provocation, et/ou agressivité. ? Savoir prendre appui sur les fondamentaux qui structurent la relation éducative : loi, cadre institutionnel, valeurs porteuses... et appréhender le concept d'autorité en considérant ses interactions avec l'éducation. ? Acquérir des outils méthodologiques permettant de répondre à la diversité des situations rencontrées.

## Contenu et modalités d'organisation

Décoder sans interpréter - les déclencheurs et leurs effets - le système de représentation, besoins, motivation et expression - réflexion et analyse des mécanismes implicites du « pouvoir » et de l'autorité Ajuster les équilibres et construire un cadre relationnel et éducatif structurant - articuler la référence au cadre, loi, règles et limites - l'autorité/le pouvoir, les pratiques de l'encadrement et de l'accompagnement - offrir une présence forte et rassurante - quelle légitimité de l'autorité dans la relation éducative ? l'incarnation par le professionnel d'une autorité différente de celle(s) connue(s) des usagers : place du tiers . quelle place pour l'éducateur ? De quel point exogène ordonnant sa mission s'originent ses actes ? . la relation asymétrique usager/éducateur : place du savoir et question du transfert . le rejet de l'autorité et les conséquences chez l'usager : clinique des passages à l'acte et violence . l'intégration de la loi chez des personnes souffrant de troubles du comportement : une mission impossible . l'autorité dans les situations limites : la gestion de la violence L'autorité éducative face à un groupe : le contrat social les valeurs du groupe/valeurs individuelles - conserver la mémoire du risque d'abus d'autorité

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**  
Commentaires sur la parcours personnalisable **4 jours de formation consécutifs**

## Validation(s) Visée(s)

### > Attestation de fin de formation

## Et après ?

Suite de parcours

**Non renseigné**

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
<b>00372078</b>	du 09/10/2023 au 12/10/2023	La Rochelle (17)	<b>GERFI +</b>	Non éligible		
<b>00423248</b>	du 07/10/2024 au 10/10/2024	La Rochelle (17)	<b>GERFI +</b>	Non éligible		
<b>00559051</b>	du 06/10/2025 au 09/10/2025	La Rochelle (17)	<b>GERFI +</b>	Non éligible		
<b>00661064</b>	du 05/10/2026 au 08/10/2026	La Rochelle (17)	<b>GERFI +</b>	Non éligible		