

Nouvel enseignant, formateur : l'évaluation - l'auto évaluation

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

ORFEOS FORMATION
Emmanuel Planchon
06.68.00.65.46
contact@orfeosformation.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription obligatoire par un conseiller
en insertion professionnelle
Tests
Entretien
Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Niveau 6 : Licence, licence
professionnelle, BUT (Niveau 6
européen)

Conditions d'accès :

Non renseigné

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Identifier les étapes et les enjeux dans la pratique de l'évaluation. Proposer des évaluations pertinentes en fonction des objectifs visés. Elaborer une grille d'évaluation. Limiter la subjectivité dans la pratique corrective

Contenu et modalités d'organisation

L'évaluation Les pratiques d'évaluation au cours de l'histoire Evaluation et apprentissage Les différentes formes d'évaluation Les différentes conceptions de l'erreur Le process d'évaluation La construction de grille critériée Les postures professionnelles de l'évaluateur Le discours évaluatif Les apports de la docimologie La note, un symbole imparfait Les biais de l'évaluation L'auto évaluation La prépondérance du jugement professionnel Apprentissage de l'autonomie chez l'apprenant La métacognition et la pensée critique L'apostrophe évaluative

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Individualisé**

Validation(s) Visée(s)

> **Attestation de fin de formation**

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00371568	du 17/07/2023 au 29/12/2023	Bordeaux (33)	ORFEOS FORMATION		Non éligible	FPC