

Réflexologie Plantaire Module-I et Module-II cycle d'apprentissage

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

ASECEL ECOLEFEST
Montano
06.65.77.23.34
formation@ecolefest.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Entretien
Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle
Information collective

Niveau d'entrée requis :

Niveau Préqualification (Niveau 2
européen)

Conditions d'accès :

Encadrement du projet individuel de formation,
savoir lire, écrire, compter correctement. Avoir
validée la candidature par le questionnaire de
sondage

Prérequis pédagogiques :

Encadrement du projet individuel de formation,
savoir lire, écrire, compter correctement. Avoir
validée la candidature par le questionnaire de
sondage

Contrat de
professionnalisation
possible ?

Non

Objectif de la formation

Au cabinet du professionnel en activité, par la méthode de l'AFEST Action de Formation En Situation de travail, le parcours aborde les aspects suivantes : Module-I et Module-II Rechercher des causes et des motifs de consultations (accueil à la personne) - Rechercher des manifestations de déséquilibres, préalables à la réflexologie - Identifier des zones de tensions qu'il(elle) interprète en fonction des organes auxquels les terminaisons nerveuses sont associées, - Présenter et expliquer à la personne l'accompagnement qu'il(elle) lui propose en termes de nombre de séances, de techniques de stimulation, etc. - Construire des protocoles de stimulation - Adapter le déroulement aux réactions de la personne et aux besoins liés au traitement de zones spécifiques, - Maîtriser les techniques d'autostimulation de zones réflexes, - Gérer les troubles légers et des effets de leur stress par une hygiène de vie adaptée (donner des conseils) Module-II Pré-requis Module-I cycle d'apprentissage (Long week-end de 3 jours) À l'issue de la formation, le participant exerce l'activité Praticien en réflexologie et sera capable de : Maîtriser le langage émotionnel du corps Comprendre que le corps est un récepteur de nos émotions. Maîtriser le cerveau quand à lui associe nos émotions à des organes du corps. Et dans certains cas, ces émotions restent bloquées dans notre corps et provoquent des problèmes de santé. Au cours, de ce cours nous verrons comment libérer nos émotions grâce à la réflexologie plantaire Rechercher des causes et des motifs de consultations (accueil à la personne) - Repérer les acquis du Module-I : Rechercher des manifestations de déséquilibres, préalables à la réflexologie - Identifier des zones de tensions qu'il(elle) interprète en fonction des organes auxquels les terminaisons nerveuses sont associées, - Présenter et expliquer à la personne l'accompagnement qu'il(elle) lui propose en termes de nombre de séances, de techniques de stimulation, etc. - Construire des protocoles de stimulation - Adapter le déroulement aux réactions de la personne et aux besoins liés au traitement de zones spécifiques, - Maîtriser les techniques d'autostimulation de zones réflexes, - Gérer les

Contenu et modalités d'organisation

Cycle d'apprentissage composant les modules I et II (6 jours) Module-I Chapitre-I - Journée-1 présentation des participants et des projets individuels raconter les attentes de la formation partager l'expérience de chaque participant Histoire de la phytothérapie Indications et contre-indications Principes de base Le traitement par les plantes Quizz de progression - contrôle continu Chapitre-II Journée-2 Les vitamines Les minéraux Les modes d'utilisation des plantes Les plantes le plus courantes suivant les principes de base Les plantes et le sommeil Les plantes et la détox Les plantes et les stress Quizz de progression - contrôle continu Chapitre-III - Journée-3 Matin de 09h00 - 12h00 Les plantes et le digestif Les plantes et la fatigue Jeu des rôles Les plantes et la minceur Les plantes et le système immunitaire Entretien individuel Jeu des rôles bilan individuel des participants Grille d'évaluation, questions par thème pour validation des acquis Module-II Réflexologie plantaire relaxation et émotions Chapitre-I le Protocole Journée-1 Réflexologie faciale - Présentation et remise du support de cours - Histoire de la Réflexologie. - Avantage de la réflexologie faciale - Contre-indication et limite de la réflexologie faciale - Accueil du client et installation du cabinet (hygiène, ambiance) - Quelles sont les différentes postures à adopter pour préserver son dos pendant la séance. - Différentes techniques de massage (lissage, pression, friction) - Repérage des zones et points réflexes du visage - Prise de contact : pourquoi est-elle si importante et repérage des points sur les épaules, trapèzes et nuque. - Préparation du visage pour recevoir le massage - Lissage du visage : Apprentissage de la technique - Travail sur le front et l'implantation des cheveux : détente profonde - Travail sur le menton : pour remuscler et travailler sur les zones endocriniennes - Chasser l'énergie venant du cou : repérer les zones réflexes le long du nez et du front - Vaincre la sinusite : Travailler sur le nez, le front et derrière les oreilles - Travail sur la colonne vertébrale : Arrête du nez Chapitre-II - Les techniques Journée-2 - Rotation : Ce mouvement s'exerce avec le pouce sur un point réflexe comme de plexus solaire par exemple Le pouce

Durées de la formation *48h en cours du jour

Commentaires sur la durée hebdomadaire L'accompagnement individuel se réalise à travers des entretiens par téléphone et par Visioconférence, un questionnaire de sondage est transmis afin de consolider le projet du candidat en fonction du parcours proposé. À l'issue de ce retour, des échanges avec le maître sont mis en place pour vérifier la maturité du projet de formation et adapter le parcours aux besoins et au niveau de chaque apprenant. Un suivi à chaud tout au long de la durée de la formation et à froid après la formation.

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte

Commentaires sur la parcours personnalisable La formation se développe en deux parties Module-I initiation et Module-II approfondissement pour un cycle. au PME du professionnel maître en activité. Des jeux de rôles en alternant théorie et pratique, par la méthode de l'AFEST

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

À l'issue de la formation, l'apprenant aura fini le cycle d'apprentissage pour continuer la préparation vers le cycle de professionnalisation proposé par l'ÉcoleFEST, (dossier RS en cours) Pré-requis Module-I cycle d'apprentissage (Long week-end de 6 jours) l'apprenant sera capable de : Maîtriser le langage émotionnel du corps Comprendre que le corps est un récepteur de nos émotions. Maîtriser le cerveau quand à lui as

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00361287	du 01/09/2023 au 24/09/2023	(33)	ASECEL ECOLEFEST		Non éligible	FPC

00361288	du 01/12/2023 au 17/12/2023	(33)	ASECEL ECOLEFEST	Non éligible	
00395951	du 26/01/2024 au 08/02/2024	(33)	ASECEL ECOLEFEST	Non éligible	
00437714	du 15/04/2024 au 19/04/2024	(33)	ASECEL ECOLEFEST	Non éligible	
00450480	du 03/06/2024 au 07/06/2024	(33)	ASECEL ECOLEFEST	Non éligible	
00450481	du 09/09/2024 au 13/09/2024	(33)	ASECEL ECOLEFEST	Non éligible	
00450482	du 25/11/2024 au 29/11/2024	(33)	ASECEL ECOLEFEST	Non éligible	