

Diplôme Universitaire de Pédagogie Universitaire des Sciences de la Santé (DiPUSS)

Financement	
Formation professionnelle continue Non conventionnée / sans dispositif	
Organisme responsable et contact	
UMFCS Unité Mixte de Formation Continue en Santé 05.57.57.14.02 formation.continuesante@u-bordeaux.fr	
Accès à la formation	
Publics visés :	
Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)	
Sélection :	
Dossier	
Niveau d'entrée requis :	
Niveau 7 : Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur (Niveau 7 européen)	
Conditions d'accès :	
Ce Diplôme Universitaire est ouvert : - Aux enseignants et futurs enseignants diplômés des universités françaises et étrangères, - Et sur dérogation accordée par les enseignants responsables de la formation à tout personnel ayant une activité d'enseignement ou devant en exercer une dans l'avenir.	
Prérequis pédagogiques :	
Non renseigné	
Contrat de professionnalisation possible ?	
Non	

Objectif de la formation

Apporter aux enseignants et futurs enseignants dans le domaine de la santé un approfondissement de leurs connaissances en didactique sur les plans théorique et pratique.

Contenu et modalités d'organisation

4 MODULES OBLIGATOIRES **MODULE 1 :** principaux concepts en PUSS - Enseignement et apprentissage - Connaissances et compétences - Spécificités de l'enseignement en PUSS - Design pédagogique / alignement pédagogique • Analyse des besoins • Objectifs • Contenu • Présentation (dont e-learning et simulation) • Implantation • Evaluation des apprentissages • Evaluation de l'enseignement **MODULE 2 :** la relation pédagogique apprenant / enseignant - L'apprenant : • Principaux concepts sur l'apprentissage auto-régulé (self-directed learning) • Comment favoriser la motivation en tant que moteur de l'apprentissage ? • Former à la pratique réflexive : grands principes et comment la favoriser ? - L'enseignant : • Savoir-faire une bonne présentation : travail du support et de l'oral • Savoir comment utiliser la classe inversée • Savoir que l'enseignant est « modèle de rôle » : grands principes et applications • Réflexivité chez l'enseignant également • Ethique de la relation pédagogique **MODULE 3 :** supervision en milieu de pratique et encadrement de travaux - Grands principes de l'enseignement pratique authentique (contexte de pratique, « au lit du malade »), dont tutorat - Savoir-faire une rétroaction constructive - Savoir établir une alliance pédagogique avec l'apprenant - Favoriser une posture d'apprentissage Vs. une posture d'évaluation chez l'apprenant - Savoir encadrer un apprenant en pratique pour des travaux académiques (mémoire, thèse, publication etc.) - Reconnaître et intervenir auprès d'un apprenant en difficulté ou difficile **MODULE 4 :** Approfondissement des NTIC (environ 10h) • Connaitre les forces et les faiblesses des NTIC • Concevoir un enseignement dématérialisé **MODULES OPTIONNELS** (2 parmi 4) 1- Raisonnement clinique et son évaluation (TCS, raisonnement par concordance) • Savoir expliquer les principaux concepts qui sous-tendent le raisonnement clinique : heuristiques, biais cognitifs, système 1 / système 2 • Être capable d'évaluer de manière adéquate le raisonnement clinique 2- Psychologie d'apprentissage • Connaitre les principaux concepts de psychologie cognitive qui sous-tendent l'apprentissage • Savoir s'appuyer sur ces concepts pour améliorer l'efficience d'un

...

Parcours de formation personnalisable ?

Oui

Type de parcours

Non renseigné

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00340807	du 03/01/2023 au 31/10/2023	Bordeaux (33)	UMFCS	Non éligible		FPC
00371961	du 01/01/2024 au 31/10/2024	Bordeaux (33)	UMFCS	Non éligible		FPC
00463740	du 01/01/2025 au 31/10/2025	Bordeaux (33)	UMFCS	Non éligible		FPC
00638368	du 02/01/2026 au 31/10/2026	Bordeaux (33)	UMFCS	Non éligible		FPC