

# La relation éducative en action : cadre, posture et pratiques d'accompagnement

## Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

## Organisme responsable et contact

GERFI +  
**TARDET MYRIAM**  
05.46.50.64.63  
contact@gerfiplus.fr

## Accès à la formation

### Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

### Sélection :

Inscription obligatoire par un conseiller  
en insertion professionnelle

### Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

### Conditions d'accès :

tout public

### Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de  
professionnalisation  
possible ?

Non

## Objectif de la formation

? Identifier les enjeux dans les relations entre professionnels et usagers et améliorer l'accompagnement et la prise en charge. ? Analyser les dimensions de la relation éducative pour en permettre les articulations au niveau institutionnel et dans le quotidien. ? Intégrer des outils concrets pour comprendre, ajuster et enrichir les interactions éducatives.

## Contenu et modalités d'organisation

Qu'est-ce qu'éduquer ? - les fonctions éducatives : transmission, socialisation, pensée critique et autonomie - l'éducation comme relation humaine et sociale Comment une relation peut-elle être éducative ? - différences entre relation et relation éducative spécialisée - les composantes clés de la relation éducative : confiance, éthique, asymétrie, cadre institutionnel - l'impact des représentations sociales sur la relation éducative - la prise en compte de l'autre et la gestion des représentations sociales - l'influence des préjugés et leur impact sur la relation éducative - transfert et contre-transfert : identification et gestion Une relation dyssymétrique : l'autorité éducative - avoir l'autorité et faire autorité : distinction et enjeux - autorité vs autoritarisme : identifier et éviter les dérives La sanction au risque de l'autoritarisme : nécessité de la penser - les différentes sanctions et leur impact sur le développement de la personne accompagnée - les principes d'une sanction éducative efficace Une relation méthodique : la médiation comme outil éducatif - le rôle du tiers dans la relation éducative - l'objet et les activités médiatrices comme supports éducatifs : techniques et pratiques Une relation inscrite dans le langage : la parole éducative - parole éducative du quotidien et parole éducative formelle - techniques de communication et d'entretien éducatif - l'importance de l'écoute active et de la reformulation Une relation provisoire : l'inscription dans la temporalité - l'impact du temps sur la relation éducative : urgence, continuité et évolution - la temporalité comme levier de transformation éducative Une relation encadrée : des pratiques institutionnelles aux accompagnements personnalisés - les impacts de la loi du 02 janv. 2002 sur l'action éducative - du référent éducatif au coordinateur de projet : rôles et responsabilités - le projet personnalisé comme outil de bientraitance et d'autodétermination L'observation et le repérage des difficultés dans la relation - théorie de l'attachement et impacts sur la relation éducative - comprendre les stratégies adaptatives et les résistances des usagers - grilles et outils d'observation pour identifier les problématiques relationnelles

...

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**

## Validation(s) Visée(s)

### > Attestation de fin de formation

## Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
<b>00334705</b>	du 06/11/2023 au 09/11/2023	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
<b>00422806</b>	du 04/11/2024 au 07/11/2024	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
<b>00566827</b>	du 03/11/2025 au 06/11/2025	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
<b>00661522</b>	du 02/11/2026 au 05/11/2026	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	