

La relation éducative en action : cadre, posture et pratiques d'accompagnement

| |
|---|
| Financement |
| Formation professionnelle continue Non conventionnée / sans dispositif |
| Organisme responsable et contact |
| GERFI + TARDET MYRIAM 05.46.50.64.63 contact@gerfiplus.fr |
| Accès à la formation |
| Publics visés : |
| Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e) |
| Sélection : |
| Inscription obligatoire par un conseiller en insertion professionnelle |
| Niveau d'entrée requis : |
| Sans niveau spécifique |
| Conditions d'accès : |
| tout public |
| Prérequis pédagogiques : |
| Non renseigné |
| Contrat de professionnalisation possible ? |
| Non |

Objectif de la formation

? Identifier les enjeux dans les relations entre professionnels et usagers et améliorer l'accompagnement et la prise en charge. ? Analyser les dimensions de la relation éducative pour en permettre les articulations au niveau institutionnel et dans le quotidien. ? Intégrer des outils concrets pour comprendre, ajuster et enrichir les interactions éducatives.

Contenu et modalités d'organisation

Qu'est-ce qu'éduquer ? - les fonctions éducatives : transmission, socialisation, pensée critique et autonomie - l'éducation comme relation humaine et sociale Comment une relation peut-elle être éducative ? - différences entre relation et relation éducative spécialisée - les composantes clés de la relation éducative : confiance, éthique, asymétrie, cadre institutionnel - l'impact des représentations sociales sur la relation éducative - la prise en compte de l'autre et la gestion des représentations sociales - l'influence des préjugés et leur impact sur la relation éducative - transfert et contre-transfert : identification et gestion Une relation dyssymétrique : l'autorité éducative - avoir l'autorité et faire autorité : distinction et enjeux - autorité vs autoritarisme : identifier et éviter les dérives La sanction au risque de l'autoritarisme : nécessité de la penser - les différentes sanctions et leur impact sur le développement de la personne accompagnée - les principes d'une sanction éducative efficace Une relation méthodique : la médiation comme outil éducatif - le rôle du tiers dans la relation éducative - l'objet et les activités médiatrices comme supports éducatifs : techniques et pratiques Une relation inscrite dans le langage : la parole éducative - parole éducative du quotidien et parole éducative formelle - techniques de communication et d'entretien éducatif - l'importance de l'écoute active et de la reformulation Une relation provisoire : l'inscription dans la temporalité - l'impact du temps sur la relation éducative : urgence, continuité et évolution - la temporalité comme levier de transformation éducative Une relation encadrée : des pratiques institutionnelles aux accompagnements personnalisés - les impacts de la loi du 02 janv. 2002 sur l'action éducative - du référent éducatif au coordinateur de projet : rôles et responsabilités - le projet personnalisé comme outil de bientraitance et d'autodétermination L'observation et le repérage des difficultés dans la relation - théorie de l'attachement et impacts sur la relation éducative - comprendre les stratégies adaptatives et les résistances des usagers - grilles et outils d'observation pour identifier les problématiques relationnelles

...

Parcours de formation personnalisable ?

Oui

Type de parcours

Non renseigné

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

| Numéro Carif | Dates de formation | Ville | Organisme de formation | Type d'entrée | CPF | Modalités |
|-----------------|-----------------------------|------------------|------------------------|---------------|-----|-----------|
| 00334705 | du 06/11/2023 au 09/11/2023 | La Rochelle (17) | GERFI + | Non éligible | | FPC |
| 00422806 | du 04/11/2024 au 07/11/2024 | La Rochelle (17) | GERFI + | Non éligible | | FPC |
| 00566827 | du 03/11/2025 au 06/11/2025 | La Rochelle (17) | GERFI + | Non éligible | | FPC |
| 00661522 | du 02/11/2026 au 05/11/2026 | La Rochelle (17) | GERFI + | Non éligible | | FPC |