

# Troubles de l'oralité et de l'alimentation chez les personnes avec autisme/TSA

## Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

## Organisme responsable et contact

GERFI +  
**TARDET MYRIAM**  
05.46.50.64.63  
contact@gerfiplus.fr

## Accès à la formation

### Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(vé) non salarié(e)

### Sélection :

Inscription obligatoire par un conseiller  
en insertion professionnelle

### Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

### Conditions d'accès :

tout public

### Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de  
professionnalisation  
possible ?

Non

## Objectif de la formation

? Comprendre les mécanismes de traitement des informations sensorielles et leurs spécificités pour les personnes avec autisme/ TSA. ? Acquérir des connaissances sur les étapes de développement de la sphère orale, et en connaître les particularités sensorielles et sensori-motrices dans l'autisme. ? Repérer les conséquences sur les troubles de l'oralité et les conduites alimentaires et étudier les modalités de mise en place de projets de repas thérapeutiques.

## Contenu et modalités d'organisation

Les troubles du spectre de l'autisme : rappels essentiels Les mécanismes de traitement des informations sensorielles - le traitement des informations sensorielles et les différents systèmes sensoriels - les spécificités de la sphère orale : construction, perception et instrumentation Particularités du traitement des informations sensorielles chez les personnes TSA - quelques grilles de lecture (O. Bogdashina, A. Bullinger, B.Gepner) - conséquences développementales des troubles de traitement des informations sensorielles Particularités sensorielles et sensori-motrices de la sphère orale dans l'autisme - conséquences sur les troubles de l'oralité et les conduites alimentaires Mise en place de repas thérapeutiques - optimisation des conditions de mises en place : quand, comment, pourquoi ? .installation, dosage des stimuli, utilisation de matériel spécifique... .prise en compte du rythme, du besoin d'anticipation, des mécanismes d'habituation, des particularités perceptives .individualisation de la prise en charge : soutien à l'autonomie, à l'expérimentation, utilisation de supports concrets, de pictogrammes, ...

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**  
Commentaires sur la parcours personnalisable **4 jours de formation consécutifs**

## Validation(s) Visée(s)

### > Attestation de fin de formation

## Et après ?

Suite de parcours

**Non renseigné**

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
<b>00333860</b>	du 16/10/2023 au 19/10/2023	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
<b>00422678</b>	du 14/10/2024 au 17/10/2024	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
<b>00559050</b>	du 06/10/2025 au 09/10/2025	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	