

Troubles de l'oralité et de l'alimentation chez les personnes avec autisme/TSA

<p>Financement</p> <p>Formation professionnelle continue Non conventionnée / sans dispositif</p> <p>Organisme responsable et contact</p> <p>GERFI + TARDET MYRIAM 05.46.50.64.63 contact@gerfiplus.fr</p> <p>Accès à la formation</p> <p>Publics visés :</p> <p>Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)</p> <p>Sélection :</p> <p>Inscription obligatoire par un conseiller en insertion professionnelle</p> <p>Niveau d'entrée requis :</p> <p>Sans niveau spécifique</p> <p>Conditions d'accès :</p> <p>tout public</p> <p>Prérequis pédagogiques :</p> <p>Non renseigné</p> <p>Contrat de professionnalisation possible ?</p> <p>Non</p>	<p>Objectif de la formation</p> <p>? Comprendre les mécanismes de traitement des informations sensorielles et leurs spécificités pour les personnes avec autisme/ TSA. ? Acquérir des connaissances sur les étapes de développement de la sphère orale, et en connaître les particularités sensorielles et sensorimotrices dans l'autisme. ? Repérer les conséquences sur les troubles de l'oralité et les conduites alimentaires et étudier les modalités de mise en place de projets de repas thérapeutiques.</p> <p>Contenu et modalités d'organisation</p> <p>Les troubles du spectre de l'autisme : rappels essentiels Les mécanismes de traitement des informations sensorielles - le traitement des informations sensorielles et les différents systèmes sensoriels - les spécificités de la sphère orale : construction, perception et instrumentation Particularités du traitement des informations sensorielles chez les personnes TSA - quelques grilles de lecture (O. Bogdashina, A. Bullinger, B.Gepner) - conséquences développementales des troubles de la sphère orale dans l'autisme - conséquences sur les troubles de l'oralité et les conduites alimentaires Mise en place de repas thérapeutiques - optimisation des conditions de mises en place : quand, comment, pourquoi ? .installation, dosage des stimuli, utilisation de matériel spécifique... prise en compte du rythme, du besoin d'anticipation, des mécanismes d'habituation, des particularités perceptives .individualisation de la prise en charge : soutien à l'autonomie, à l'expérimentation, utilisation de supports concrets, de pictogrammes, ...</p> <p>Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Non renseigné Commentaires sur la parcours personnalisable 4 jours de formation consécutifs</p> <p>Validation(s) Visée(s)</p> <p>> Attestation de fin de formation</p> <p>Et après ?</p> <p>Suite de parcours Non renseigné</p>
--	---

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00333860	du 16/10/2023 au 19/10/2023	La Rochelle (17)	GERFI +	Non éligible		
00422678	du 14/10/2024 au 17/10/2024	La Rochelle (17)	GERFI +	Non éligible		
00559050	du 06/10/2025 au 09/10/2025	La Rochelle (17)	GERFI +	Non éligible		
00661063	du 05/10/2026 au 08/10/2026	La Rochelle (17)	GERFI +	Non éligible		