Ref. formation 202212152118

Les troubles du neuro-développement chez l'enfant

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

GERFI +
TARDET MYRIAM
05.46.50.64.63
contact@gerfiplus.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription obligatoire par un conseiller en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

tout public

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

? Acquérir des apports théoriques permettant de mieux connaître et identifier les différents troubles du neuro-développement chez l'enfant. ? Se repérer dans les différentes pratiques d'évaluation préconisées par l'HAS (Plan 2018/2022) et RBPP du 20/02/2020, afin de contribuer à la mise en œuvre d'un accompagnement avec suivi pluridisciplinaire selon les besoins spécifiques identifiés pour l'enfant.

Contenu et modalités d'organisation

Préconisations de la HAS pour les TND chez l'enfant - la nécessaire harmonisation des pratiques de repérage - l'optimisation du parcours de l'enfant et de sa famille Classification et identification des TND - les handicaps intellectuels - les troubles de la communication - les Troubles du Spectre de l'Autisme - les troubles spécifiques des apprentissages (lecture, expression écrite et déficit du calcul) - les troubles moteurs (trouble développemental de coordination, mouvements stéréotypés, tics) - déficits de l'attention/hyperactivité, impulsivité, altération des fonctions exécutives - les autres TDN (spécifiés ou non) Les tests spécifiques disponibles pour une évaluation par domaine : - TSA, comportement, profil sensoriel, langage, fonctions exécutives, apprentissages, TDA/H, troubles de la coordination… Se repérer dans le parcours de l'enfant et de sa famille : - enfant à risques : signes d'alerte et guidance parentale - orientations vers les professionnels spécialisés pour les interventions précoces - stratégies d'accompagnement à l'issue des évaluations spécifiques et respectives des domaines altérés : communication, profils sensoriels, relations interpersonnelles, troubles DYS et apprentissages… Exemple de grille d'observation face aux comportements problèmes/défis

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours ***Non renseigné***
Commentaires sur la parcours personnalisable **5 jours de formation consécutifs**

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00333849	du 16/10/2023 au 20/10/2023	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	FPC
00422665	du 14/10/2024 au 18/10/2024	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	FPC
00559059	du 13/10/2025 au 17/10/2025	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	FPC