

Troubles des apprentissages chez l'enfant et l'adolescent : repérage et accompagnement

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

GERFI +
TARDET MYRIAM
05.46.50.64.63
contact@gerfiplus.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription obligatoire par un conseiller
en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

tout public

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de
professionnalisation
possible ?

Non

Objectif de la formation

? Actualisation des connaissances sur les apprentissages. ? Comprendre le repérage, le diagnostic et la prise en charge des troubles spécifiques des apprentissages. ? Élaborer un programme d'intervention global personnalisé.

Contenu et modalités d'organisation

? Qu'est-ce qu'apprendre ? - les pré-requis cognitifs et psychiques indispensables aux apprentissages. - les apprentissages chez les enfants et les adolescents, les savoir-faire et savoir-être. - la société moderne et les apprentissages. - la nébuleuse « Dys » ? Définition, épidémiologie et repérage des différents troubles des apprentissages - la démarche diagnostique et les différents troubles . troubles de l'attention . problèmes visuo-spatiaux et troubles de la coordination . troubles de l'expression écrite et orale . troubles du calcul, du traitement du nombre . troubles des compétences logico-mathématiques - les hypothèses actuelles . l'hypothèse génétique . l'hypothèse neurophysiologique . les théories psycho-dynamiques - l'importance de la pluridisciplinarité dans le dépistage et la spécificité des bilans ? Les différents troubles associés - les troubles des interactions sociales et leurs manifestations . anxiété de séparation et anxiété sociale . mésestime de soi . inhibition et phobie scolaire . les troubles obsessionnels compulsifs . les troubles de l'opposition et de la provocation ? Comment intervenir ? Vers une approche intégrative - définition et présentation des différents niveaux d'intervention - accès et maintien dans les apprentissages scolaires - le travail en lien avec la famille

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**
Commentaires sur la parcours personnalisable **5 jours de formation consécutifs**

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00333758	du 09/10/2023 au 13/10/2023	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
00414649	du 10/06/2024 au 14/06/2024	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
00556862	du 23/06/2025 au 27/06/2025	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
00660767	du 22/06/2026 au 26/06/2026	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	