

# La psychologie positive appliquée à l'action éducative

## Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

## Organisme responsable et contact

GERFI +  
**TARDET MYRIAM**  
05.46.50.64.63  
contact@gerfiplus.fr

## Accès à la formation

### Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

### Sélection :

Inscription obligatoire par un conseiller  
en insertion professionnelle

### Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

### Conditions d'accès :

tout public

### Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

### Contrat de professionnalisation possible ?

Non

## Objectif de la formation

? Connaître les apports principaux de la psychologie positive en l'expérimentant. ? Développer des approches éducatives concrètes d'orientation positive. ? Innover ses pratiques dans l'accompagnement des usagers des établissements sociaux et médico-sociaux.

## Contenu et modalités d'organisation

Un concept phare : la résilience - origine, intérêt et débats - handicaps et résilience, traumatismes et résilience - les stratégies positives de coping Les approches nord américaines - empathie, coopération, travail sur le sens Les orientations humanistes de la psychologie actuelle - distinction entre psychologie positive et « positive attitude » Capacité et talent : 2 notions très concrètes pour optimiser l'accompagnement - les méthodes pour les identifier - les outils pour les développer : créativité, introspection, élaboration collective Effets sur la pratique éducative - l'accompagnement coopératif : construire avec l'usager dans la relation d'aide - étapes clés de l'accompagnement centré sur les capacités - centration sur les acquis dans le projet personnalisé - valorisation des capacités et des talents : connaître, faire connaître, reconnaître les capacités et talents - modification des écrits professionnels : consolider les bases pour permettre le développement de compétences - les outils d'observation et d'analyse spécifiques : les mises en situations pédagogiques favorisant l'expression des talents - la transformation des regards sur les usagers : les usagers « autrement capables »

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**  
Commentaires sur la parcours personnalisable **4 jours de formation consécutifs**

## Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

## Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
<b>00333560</b>	du 18/09/2023 au 21/09/2023	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
<b>00415159</b>	du 16/09/2024 au 19/09/2024	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
<b>00558917</b>	du 08/09/2025 au 11/09/2025	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
<b>00659446</b>	du 26/05/2026 au 29/05/2026	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	