# La psychologie positive appliquée à l'action éducative

#### **Financement**

Formation professionnelle continue Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

#### GFRFI +

#### TARDET MYRIAM 05.46.50.64.63 contact@gerfiplus.fr

Accès à la formation

#### Publics visés :

Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)

### Sélection:

Inscription obligatoire par un conseiller en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

tout public

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

# Objectif de la formation

? Connaître les apports principaux de la psychologie positive en l'expérimentant. ? Développer des approches éducatives concrètes d'orientation positive. ? Innover ses pratiques dans l'accompagnement des usagers des établissements sociaux et médico-sociaux.

## Contenu et modalités d'organisation

Un concept phare : la résilience - origine, intérêt et débats - handicaps et résilience, traumatismes et résilience - les stratégies positives de coping Les approches nord américaines - empathie, coopération, travail sur le sens Les orientations humanistes de la psychologie actuelle - distinction entre psychologie positive et « positive attitude » Capacité et talent : 2 notions très concrètes pour optimiser l'accompagnement - les méthodes pour les identifier - les outils pour les développer : créativité, introspection, élaboration collective Effets sur la pratique éducative - l'accompagnement coopératif : construire avec l'usager dans la relation d'aide - étapes clés de l'accompagnement centré sur les capacités - centration sur les acquis dans le projet personnalisé - valorisation des capacités et des talents : connaître, faire connaître, reconnaître les capacités et talents - modification des écrits professionnels : consolider les bases pour permettre le développement de compétences - les outils d'observation et d'analyse spécifiques : les mises en situations pédagogiques favorisant l'expression des talents - la transformation des regards sur les usagers : les usagers « autrement capables »

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Commentaires sur la parcours personnalisable

Type de parcours Non renseigné

4 jours de formation consécutifs

# Validation(s) Visée(s)

## > Attestation de fin de formation

# Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

### Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00333560	du 18/09/2023 au 21/09/2023	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	FPC
00415159	du 16/09/2024 au 19/09/2024	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	FPC
00558917	du 08/09/2025 au 11/09/2025	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	FPC