

Concevoir et animer une formation avec une pédagogie active

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

ASFO ADOUR
Sandrine DUCASSE
05.58.91.19.00
asfo.dax@asfo-adour.org

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Dossier

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Non renseigné

Prérequis pédagogiques :

Avoir 3 ans d'expérience professionnelle minimum (quel que soit le secteur d'activité)
Niveau de formation souhaité de minimum Bac+2 (validation après étude du dossier)
Capacité à s'exprimer à l'oral et bon niveau rédactionnel (autoévaluation selon la définition du CECRL préconisé [*]) Maîtrise d'un domaine de compétence en lien avec un projet de formation (validation après étude du dossier)
Avoir un projet concret d'action de formation (validation après étude du dossier)
[*] Définition selon le Cadre Européen de Référence pour les Langues (CECRL)

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

OBJECTIF PROFESSIONNEL La certification s'inscrit dans une démarche de professionnalisation de personnes exerçant ou souhaitant exercer une activité de formation et souhaitant mobiliser les outils de la pédagogie active. **OBJECTIFS OPÉRATIONNELS** À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de : – Préparer une action de formation en tenant compte des principes pédagogiques de la pédagogie active – Définir les objectifs d'une formation en prenant en compte les attentes des participants – Concevoir le déroulé pédagogique de façon structurée et séquencée en alternant les activités heuristiques, démonstratives et applicatives – Animer un groupe en utilisant les techniques adaptées à la situation tout en gérant la participation en valorisant les contributions – Concevoir des supports pédagogiques attractifs et efficaces en appliquant les règles de lisibilité et de présentation qui facilitent l'apprentissage – Rendre l'apprentissage plaisant pour les participants et pour vous-même en intégrant des activités ludiques et interactives

Contenu et modalités d'organisation

MODULE 1 : MAITRISER LES FONDAMENTAUX EN PEDAGOGIE (2J) LES PRINCIPES PEDAGOGIQUES Identifier les différents modes d'apprentissage et avec quelles méthodes pédagogiques y répondre Mesurer le rôle et les responsabilités du formateur **CONCEVOIR UNE SEQUENCE PEDAGOGIQUE** L'analyse et la référence constante à la demande, référentiel, cahier des charges... La fixation d'objectifs clairs en s'appuyant sur la taxonomie de Bloom Etablir une progression et un scénario pédagogiques adaptés aux stagiaires, aux objectifs et au contexte (durée, moyens...) Construire et/ou utiliser des outils et des supports pédagogiques appropriés **ANIMER UNE FORMATION** Respecter les étapes de la progression pédagogique en adaptant son intervention au groupe Utiliser les techniques d'animation appropriées pour favoriser l'apprentissage Capitaliser sur ses points forts, cibler ses axes d'amélioration et gérer son stress pour créer une dynamique de groupe positive **EVALUER LES ACQUIS ET/OU LA FORMATION** Pourquoi, qui, quoi, quand et comment évaluer ? L'évaluation des acquis et/ou de la satisfaction L'évaluation aux différentes phases de la formation : en amont, intermédiaire, à chaud, à froid **MODULE 2 : ANIMER AVEC UNE APPROCHE PEDAGOGIQUE ACTIVE (2J) IDENTIFIER LES APPROCHES PEDAGOGIQUES ACTIVES ET INNOVANTES** Découvrir les principes clés des pédagogies actives En mesurer les avantages et limites Intégrer la pédagogie active dans sa pratique pour optimiser l'animation et l'impact de ses formations Valoriser l'acquisition de compétences transversales par la pédagogie active **ANIMER UNE FORMATION EN PEDAGOGIE ACTIVE ET INNOVANTE** Déterminer la technique de pédagogie active la mieux adaptée au besoin du client et des stagiaires Optimiser la dynamique de groupe avec les pédagogies actives et innovantes Evaluer l'apport de la pédagogie active pour les stagiaires et le client **FAIRE EVOLUER SA POSTURE DE FORMATEUR AVEC LA PEDAGOGIE ACTIVE** Du « formateur-sachant » à « l'animateur-accompagnant » La communication avec le groupe de formation dans toutes ses dimensions (sous-groupes, appui

...
Parcours de formation personnalisable ? Oui Non Type de parcours Modulaire Modularisé

Validation(s) Visée(s)

Concevoir et animer une formation avec une pédagogie active - Sans niveau spécifique

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00327745	du 01/12/2022 au 31/12/2025	Saint-Paul-lès-Dax (40)	ASFO ADOUR - SAINT PAUL LES DAX		MON COMPTE FORMATION	FPC