

Formation à l'utilisation de l'ADI-R (Autism Diagnostic Interview Revised) pour le diagnostic de trouble du spectre de l'autisme

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

ADRIEN JEAN-LOUIS
ADRIEN
06.62.62.36.70
jeanlouisdornat@gmail.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Niveau 7 : Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur (Niveau 7 européen)

Conditions d'accès :

avoir un diplôme de niveau 1, master ou doctorat S'adresse aux psychologues et aux médecins spécialisés : pédiatres, psychiatre, pédopsychiatres, neuropédiatres et professionnels paramédicaux exerçant dans le domaine de l'autisme et aux éducateurs spécialisés et autres professionnels rééducatifs travaillant en institution accueillant des personnes autistes ou en relation avec ces institutions.

Prérequis pédagogiques :

Avoir un niveau de master ou de doctorat ; avoir des connaissances en psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte acquises dans des formations validées savoir mener un entretien clinique et anamnétique avec des parents qui sont en situation d'attente et de demande de diagnostic de TSA

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Les objectifs de la formation sont : (1) Présentation générale de l'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised) . (2) Se familiariser avec l'outil et ses contextes d'utilisation. 3) S'approprier le matériel de l'outil (guide de l'entretien, feuilles d'algorithme, manuel) : passation, cotation, interprétation des résultats en prenant en compte le tableau clinique global au moment de la passation. (4) Transmission des résultats aux familles, aux patients et aux professionnels. (5) Connaître les intérêts et les limites de l'outil dans son appui au diagnostic et en sa qualité de support d'entretien avec les parents. (6) Valider, confirmer et conforter les acquis par une journée de « retour sur expérience » aux contenus composés entre autres de quelques bilans ADI-R réalisés et présentés par les stagiaires et qui sont analysés et discutés en groupe interactif.

Contenu et modalités d'organisation

1er jour de formation 9h-13h - 14h-17h : Thèmes et objectifs : Présentation générale de l'ADI-R. Se familiariser avec l'outil et ses contextes d'utilisation. S'approprier le matériel de l'outil global au moment de la passation. Contenus : Utilisation de l'ADI-R : guide de l'entretien, feuilles d'algorithme, manuel : passation, cotation, interprétation des résultats au regard des données psychométriques de l'étalonnage
Moyens pédagogiques : Documents power point présentés sur écran ; documents papier du cours ; Protocole papier ADI-R mis à disposition durant la session de formation ; Cotations de protocoles ADI-R d'après l'entretien avec les parents d'un enfant avec TSA présenté brièvement sur une vidéo. **2ème jour de formation 9h-13h - 14h- 17h** Thèmes et objectifs : Transmission des résultats aux familles, aux patients et aux professionnels. Connaître les intérêts et les limites de l'outil dans son appui au diagnostic et en sa qualité de support d'entretien avec les parents. Contenus : Exemples de bilans diagnostiques écrits en prenant en compte le tableau clinique et dans une perspective de psychopathologie du développement **Moyens pédagogiques :** Vidéo d'une personne avec autisme et Cotations de protocoles ADI-R d'après l'entretien et Documents power point présentés sur écran **3ème jour de formation :** « retour sur expérience » 9h-12h30 - 13h30- 16h Thèmes et Objectifs : Retour sur expérience des bilans pratiqués par les stagiaires. Analyser les difficultés et donner des solutions **Contenu :** Analyse des cas cliniques et des bilans diagnostiques d'enfants , d'adolescents et d'adultes examinés à l'aide de l'ADI-R par les stagiaires. Etude des comptes-rendus de bilan diagnostiques réalisés par les stagiaires **Moyens pédagogiques :** Présentation interactive de cas cliniques par les stagiaires. Examen des cotations du protocole ; étude du compte-rendu écrit et oral. Exemple sur power point de compte-rendu de bilan diagnostique de la personne avec TSA

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**
Commentaires sur la parcours personnalisable **La formation comprend : 2 journées d'une semaine et 1 journée d'une semaine qui a lieu 1 mois et demi après la première semaine**

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Les stagiaires peuvent perfectionner leur pratique de bilan diagnostique et psychologique en assistant aux formations sur « le bilan psychologique des enfants et adolescents ayant un trouble du spectre de l'autisme » et « le bilan psychologique des adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme sans handicap intellectuel »

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00325237	du 02/03/2023 au 12/05/2023	Lège-Cap-Ferret (33)	ADRIEN JEAN-LOUIS		Non éligible	
00353522	du 28/09/2023 au 01/12/2023	Lège-Cap-Ferret (33)	ADRIEN JEAN-LOUIS		Non éligible	
00621553	du 25/09/2025 au 28/11/2025	Lège-Cap-Ferret (33)	ADRIEN JEAN-LOUIS		Non éligible	