Ref. formation 202206142042

# Bilan de compétences

## Financement

Formation professionnelle continue
**Non conventionnée / sans dispositif**

## Organisme responsable et contact

LANGUES FACILES
**Maureen BOURNEUF**
05.40.70.70.61
assistantedeplanning@langues-faciles.fr

## Accès à la formation

**Publics visés :**

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

**Sélection :**

Dossier
Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle

**Niveau d'entrée requis :**

Sans niveau spécifique

**Conditions d'accès :**

Les prérequis - Entretien avec notre Conseiller Pédagogique. - Avoir un accès internet de type ADSL ou Fibre avec un bon débit pour se connecter à la formation.

**Prérequis pédagogiques :**

Les prérequis - Entretien avec notre Conseiller Pédagogique. - Avoir un accès internet de type ADSL ou Fibre avec un bon débit pour se connecter à la formation.

**Contrat de professionnalisation possible ?**

Non

## Objectif de la formation

**Un Bilan de Compétence Permet : - D'analyser ses compétences personnelles et professionnelles, ses aptitudes et ses motivations. - De définir son projet professionnel et, le cas échéant, un projet de formation. - D'utiliser ses atouts comme un instrument de négociation pour un emploi, une formation ou une évolution de carrière.**

## Contenu et modalités d'organisation

**La durée du bilan de compétences varie selon le besoin de la personne. Il se répartit généralement sur plusieurs semaines. Le bilan comprend obligatoirement trois phases sous la conduite du prestataire. Le temps consacré à chaque phase est variable selon les actions conduites pour répondre au besoin de la personne. Une phase préliminaire a pour objet : - D'analyser la demande et le besoin du bénéficiaire. - De déterminer le format le plus adapté à la situation et au besoin. - De définir conjointement les modalités de déroulement du bilan. Une phase d'investigation permet au bénéficiaire : - Soit de construire son projet professionnel et d'en vérifier la pertinence, - Soit d'élaborer une ou plusieurs alternatives. Une phase de conclusion, par la voie d'entretiens personnalisés, permet au bénéficiaire de : - S'approprier les résultats détaillés de la phase d'investigation. - Recenser les conditions et moyens favorisant la réalisation du ou des projets professionnels. - Prévoir les principales modalités et étapes du ou des projets professionnels, dont la possibilité de bénéficier d'un entretien de suivi avec le prestataire de bilan. - Cette phase se termine par la présentation au bénéficiaire des résultats détaillés et d'un document de synthèse. - Les résultats du bilan sont la seule propriété du bénéficiaire. Ils ne peuvent être communiqués à un tiers qu'avec son accord.**

Commentaires sur la durée hedmomadaire **Les heures de formation sont définies en fonction de la disponibilité des apprenants.**
Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**
Commentaires sur la parcours personnalisable **Nous préconisons 2 heures de formation par semaine pour un meilleur accompagnement.**

## Validation(s) Visée(s)

**Bilan de compétences - *Sans niveau spécifique***

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

## Et après ?

**Suite de parcours**

***Non renseigné***

## Calendrier des sessions

| Numéro Carif | Dates de formation | Ville | Organisme de formation | Type d'entrée | CPF | Modalités |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 00310620 | du 13/06/2022 au 31/12/2028 | CUBZAC LES PONTS (33) | LANGUES FACILES | | MON COMPTE FORMATION | FPC |