

# Master mention Psychologie parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence

## Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

## Organisme responsable et contact

UNIVERSITE DE BORDEAUX -  
COLLEGE SCIENCES DE  
L'HOMME  
Service formation continue  
05.57.57.31.88  
formation.continuesh@u-bordeaux.fr

## Accès à la formation

### Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

### Sélection :

Dossier

### Niveau d'entrée requis :

Niveau 6 : Licence, licence professionnelle, BUT (Niveau 6 européen)

### Conditions d'accès :

Master 1 : être titulaire d'une licence (niveau 6, 180 ECTS), licence conseillée Mention psychologie > En l'absence des critères pré-requis : possibilité d'accès à la formation, par le biais de la validation d'acquis personnels et professionnels (VAPP). Master 2 : être titulaire d'un Master 1 (niveau 6, 60 ECTS), Mention conseillée psychologie Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence

### Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

### Contrat de professionnalisation possible ?

Non

## Objectif de la formation

En s'appuyant sur leurs spécialisés dans le développement typique et atypique, dans les troubles du développement et de l'apprentissage, et dans la prévention et l'aide aux difficultés d'adaptation du petit enfant, de l'enfant et de l'adolescent dans divers contextes, les diplômés sont capables de : comprendre la personne, de la petite enfance à l'adolescence, en développement ; participer au suivi individuel et familial, à la mise en place des projets institutionnels, à l'aide à l'insertion et à l'orientation ; analyser des processus psychologiques à l'œuvre dans différentes situations individuelles ou groupales. Ils peuvent s'insérer dans les secteurs d'activités de la prévention, de l'accompagnement et de la prise en charge du développement typique et atypique des personnes et de la psychologie de l'éducation, dans les métiers et emplois suivants : psychologues cliniciens dans les établissements d'accueil de la petite enfance, institutions, dispositifs d'orientation et d'insertion.

## Contenu et modalités d'organisation

M1 BCC 1 Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie - niveau 1 • Projet de recherche en Psychologie du développement • Psychologie du développement de l'adolescent • Dysfonctionnements et adaptation • Psychologie du développement de l'enfant • Psychologie du développement et apprentissages • Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent • Choix de spécialisation (1 UE au choix parmi 2) • Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation • Psychopathologie infanto juvénile BCC2 Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique - niveau 1 • Maîtrise de l'anglais scientifique • Travail d'étude et de recherche en Psychologie du développement BCC3 Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation - niveau 1 • Méthodes de la Psychologie du développement • Méthodes et outils pour le bilan psychologique • Analyse des données : initiation et approfondissements • Analyse de la demande BCC4 Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie - niveau 1 • Implémentation et évaluation d'une intervention BCC 5 Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel - niveau 1 • Epistémologie, éthique, déontologie • Stage en Psychologie du développement • Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy) M2 UE OBLIGATOIRES (semestre 3) • Le rapport du psychologue à la connaissance de l'enfant, de l'adolescent • Le psychologue et les milieux de vie de l'enfant et de l'adolescent • Epistémologie et éthique en psychologie du développement et de l'éducation • Psychologie du handicap • Interventions psychologiques et outils UE OBLIGATOIRE A CHOIX (semestre 3) : 1 UE au choix parmi 2 • Construction du projet et régulation de stage • Construction de la recherche et séminaires de recherche UE OBLIGATOIRES A CHOIX (semestre 3) : 2 UE au choix parmi 6 • La famille contemporaine : aspects psychosociaux et juridiques • Apprentissage et troubles des apprentissages • Connaissance du

...

Parcours de formation personnalisable ?

Oui

Type de parcours

Individualisé

Commentaires sur la parcours personnalisable

M1: 383 heures de cours et 200 heures de stage M2: 406 heures de cours et 300 heures de stage

## Validation(s) Visée(s)

Master mention psychologie - Niveau 7 : *Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur (Niveau 7 européen)*

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

## Et après ?

### Suite de parcours

Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat. Le doctorat se déroule sur 3 ans après l'obtention du master, au sein d'un laboratoire de recherche d'une université. Il consiste en un travail de recherche dans un domaine pointu et se conclut par la rédaction et la soutenance d'une thèse.

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00265007	du 12/09/2022 au 28/06/2024	Bordeaux (33)	UNIVERSITE DE BORDEAUX - COLLEGE SCIENCES DE L'HOMME		MON COMPTE FORMATION	FPC
00342082	du 11/09/2023 au 27/06/2025	Bordeaux (33)	UNIVERSITE DE BORDEAUX		MON COMPTE FORMATION	FPC

**00440220**

du 09/09/2024 au  
26/06/2026

Bordeaux (33)

UNIVERSITE DE  
BORDEAUX -  
COLLEGE  
SCIENCES DE  
L'HOMME

MON  
COMPTE  
FORMATION

FPC

**00600204**

du 08/09/2025 au  
30/04/2027

Bordeaux (33)

UNIVERSITE DE  
BORDEAUX -  
COLLEGE  
SCIENCES DE  
L'HOMME

MON  
COMPTE  
FORMATION

FPC