

TITRE PROFESSIONNEL DE FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES (FPA)

Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

ERMES SOLUTIONS  
ERMES SOLUTIONS  
06.30.89.86.24  
ermes.solutions@gmail.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Entretien

Niveau d'entrée requis :

Niveau 4 : Baccalauréat (Niveau 4 européen)

Conditions d'accès :

Non renseigné

Prérequis pédagogiques :

Niveau 4 (Bac) minimum Entretien avec le responsable pédagogique pour un accès dérogatoire aux non-titulaires d'un niveau 4

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX :** Faire de vous un formateur unique ne ressemblant à personne d'autre, n'imitant personne et restant lui-même. Faire de vos valeurs personnelles des axes de transmission pédagogique et de déploiement de votre personnalité en évitant de tomber dans le formalisme académique. Vous préparer aux 4 activités-types du formateur (blocs de compétences décrits ci-après). **B1. CONCEVOIR ET PRÉPARER LA FORMATION** Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande. Formaliser les étapes clés et les modalités sous la forme d'un scénario pédagogique et d'accompagnement. Savoir choisir, adapter ou créer les activités et sélectionner ou concevoir des ressources adaptées. **B2. ANIMER UNE FORMATION ET ÉVALUER LES ACQUIS DES APPRENANTS** Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités Évaluer les acquis de formation des apprenants Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage **B3. ACCOMPAGNER LES APPRENANTS EN FORMATION** Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation Accueillir un apprenant en formation et coconstruire son parcours Tutorer les apprenants à distance. Accompagner le développement professionnel des apprenants **B4. INSCRIRE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE DANS UNE DÉMARCHE DE QUALITÉ ET DE RESPONSABILITÉ SOCIALE DES ENTREPRISES** Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité Analyser ses pratiques professionnelles

Contenu et modalités d'organisation

**PÉDAGO / ANDRAGOGIE** Etre formateur au XXIème siècle La posture du formateur Les pédagogies actives Inscrire sa pratique dans une démarche de qualité : démarche d'analyse réflexive et mise en place d'une veille **INSTITUTIONNEL / RÉGLEMENTAIRE** Système de la formation : diplôme, certification, RNCP Acteurs et dispositifs de la formation professionnelle Connaître, respecter et suivre l'évolution de la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité Obligations qualité et certification Qualiopi Sensibilisation à la protection des données et au RGPD **CONCEVOIR UNE FORMATION, DES ACTIVITÉS ET DES ÉVALUATIONS** Analyser une demande et coconstruire un parcours de formation Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement Concevoir des activités d'apprentissage Connaître les différents types d'évaluations et les concevoir **ANIMER UNE FORMATION** Les différents temps de la formation Les modalités de la formation : présentiel, distanciel (synchrone et asynchrone) Aménagement des espaces physiques et virtuels Ludopédagogie Modalités des formations en situation de travail (AFEST) et en alternance **ACCOMPAGNER LES APPRENANTS TOUT AU LONG DE LA FORMATION** Tutorat et charte tutorale Démarches diagnostiques : repérer les besoins tutoraux, repérer les difficultés d'apprentissage, les risques de décrochage Techniques de médiation Entretiens de suivi et de bilan **DIGITAL, OUTILS NUMÉRIQUES ET MULTIMODALITÉ** Découvrir et se familiariser avec différents outils numériques S'initier à la pratique du distanciel avec Teams Concevoir une capsule pédagogique Utiliser l'intelligence artificielle en formation professionnelle **RSE / HANDICAP** Inscrire sa pratique dans une démarche RSE - principes généraux et applications en formation Repérer et prévenir les situations à risque en termes d'hygiène, de santé et de sécurité au travail. L'inclusion dans la formation professionnelle

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Non renseigné

Validation(s) Visée(s)

Titre professionnel formateur professionnel d'adultes - Niveau 5 : DEUG, BTS, DUT, DEUST (Niveau 5 européen)

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00287083	du 03/10/2022 au 09/12/2022	Pau (64)	ERMES SOLUTIONS		MON COMPTE FORMATION	FPC
00336573	du 27/02/2023 au 12/05/2023	Pau (64)	ERMES SOLUTIONS		MON COMPTE FORMATION	FPC
00352893	du 13/11/2023 au 13/05/2024	Pau (64)	ERMES SOLUTIONS		MON COMPTE FORMATION	FPC
00374616	du 03/01/2024 au 28/06/2024	Pau (64)	ERMES SOLUTIONS		MON COMPTE FORMATION	FPC

00449256

du 27/09/2024 au  
04/04/2025

Pau (64)

ERMES SOLUTIONS

MON  
COMPTE  
FORMATION

FPC

00521680

du 24/01/2025 au  
02/07/2025

Pau (64)

ERMES SOLUTIONS

MON  
COMPTE  
FORMATION

FPC

00567911

du 19/09/2025 au  
11/03/2026

Pau (64)

ERMES SOLUTIONS

MON  
COMPTE  
FORMATION

FPC

00652188

du 09/02/2026 au  
30/06/2026

Pau (64)

ERMES SOLUTIONS

MON  
COMPTE  
FORMATION

FPC

00670747

du 04/05/2026 au  
09/10/2026

Pau (64)

ERMES SOLUTIONS

MON  
COMPTE  
FORMATION

FPC