

# Les bases du F.L.E. (Français Langue Etrangère) : outil d'accompagnement éducatif auprès des étrangers

## Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

## Organisme responsable et contact

GERFI +  
Myriam TARDET  
05.46.50.64.63  
contact@gerfiplus.fr

## Accès à la formation

### Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

### Sélection :

Inscription obligatoire par un conseiller  
en insertion professionnelle

### Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

### Conditions d'accès :

tout public

### Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

### Contrat de professionnalisation possible ?

Non

## Objectif de la formation

- Favoriser l'intégration des personnes étrangères par une initiation simple, efficace et accessible à la langue française. - Acquérir des outils et techniques pédagogiques facilitant l'accompagnement de l'apprentissage de ces usagers/bénéficiaires non francophones pour une meilleure autonomie dans leurs échanges quotidiens.

## Contenu et modalités d'organisation

? Identification des acquis et des besoins des personnes : - niveau de scolarisation et de capacités d'écriture dans leur pays d'origine - connaissance et maîtrise de l'alphabet latin - l'ouverture aux apprentissages (ressentis, appréhension, motivation, stress) - repérage du niveau des bénéficiaires pour adapter l'enseignement ? Adaptation de l'approche pédagogique aux besoins spécifiques des personnes - les différentes façons d'aborder la langue française selon la langue d'origine - travail de l'oral avec les phonèmes et les graphèmes / alternance oral/écrit - exercices de prononciation et de compréhension orale des sons pour familiariser les personnes au « bain auditif » de la langue - utilisation des jeux et intégration de la culture populaire pour multiplier les mises en situation ? Utilisation et détournement d'exercices conventionnels : - l'écriture avec des exercices calligraphiques - les correspondances entre l'oral et l'écrit : les graphèmes - les formules « idiomatiques » par catégories (questions, négations ...) - la « conjugaison » autrement : donner du sens aux temps de la langue française ? Le support d'éléments du quotidien pour faciliter l'apprentissage : - rebondir sur des questions spécifiques en développant sa créativité - la transformation d'un concept grammatical complexe en images - l'animation des conversations « guidées ».

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**  
Commentaires sur la parcours personnalisable **4 jours de formation consécutifs**

## Validation(s) Visée(s)

### > Attestation de fin de formation

## Et après ?

### Suite de parcours

Non renseigné

## Calendrier des sessions

| Numéro<br>Carif | Dates de formation             | Ville               | Organisme de formation | Type<br>d'entrée | CPF             | Modalités   |
|-----------------|--------------------------------|---------------------|------------------------|------------------|-----------------|---|
| 00225014        | du 15/11/2021 au<br>18/11/2021 | La Rochelle<br>(17) | GERFI +                |                  | Non<br>éligible |  |
| 00257219        | du 28/03/2022 au<br>31/03/2022 | La Rochelle<br>(17) | GERFI +                |                  | Non<br>éligible |  |
| 00333146        | du 09/05/2023 au<br>12/05/2023 | La Rochelle<br>(17) | GERFI +                |                  | Non<br>éligible |  |
| 00414453        | du 21/05/2024 au<br>24/05/2024 | La Rochelle<br>(17) | GERFI +                |                  | Non<br>éligible |  |
| 00554638        | du 19/05/2025 au<br>22/05/2025 | La Rochelle<br>(17) | GERFI +                |                  | Non<br>éligible |  |