

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

KEDGE BUSINESS SCHOOL
Service Alternance
08.00.73.04.14
alternance@kedgebs.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Dossier

Niveau d'entrée requis :

Niveau 6 : Licence, licence professionnelle, BUT (Niveau 6 européen)

Conditions d'accès :

Le programme Grande Ecole est accessible par les 4 voies d'admission suivantes : - Une admission en première année, dans le cadre des concours de la banque d'épreuves communes ECRICOME, à destination des élèves de classes préparatoires (économiques, technologiques et littéraires) ainsi que des étudiants de l'enseignement supérieur détenteurs d'un diplôme de niveau Bac+2 ; - Une admission en seconde année, à destination des étudiants détenteurs d'un diplôme Bac+3/4 dans le cadre du concours de la banque d'épreuves communes d'ECRICOME et de candidats internationaux possédant des requis analogues, le recrutement étant alors opéré par l'école ; - Une admission par la voie de la formation continue, exigeant au minimum 3 ans d'expérience ; - Une admission par la voie de la validation des acquis de l'expérience (VAE partielle ou totale).

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Le manager fonctionnel exerce une fonction d'encadrement d'une activité, d'une unité ou d'un projet et lorsqu'il atteint un certain degré de séniorité dans sa pratique, d'une équipe. Le plus souvent expert d'un métier (achat, SI, RH, marketing, commercial...), il pilote un département au sein d'une organisation qui peut être de moyenne (PME, ETI) ou de plus grande taille (grandes entreprises), dans le secteur privé, mais aussi parfois au sein d'organisations publiques, parapubliques et/ou associatives. En termes de positionnement dans l'échelle des responsabilités et du niveau d'encadrement, il se situe entre le top management et le management de proximité (opérationnel). Il possède ainsi un bon niveau d'autonomie et de responsabilités, devant à la fois bien comprendre les problématiques de terrain mais aussi impulser la stratégie dont il est le pilote dans son domaine et périmètre. En ce sens, son niveau de décision et d'action positionne bien le Grade/la certification délivrée à un niveau 7. La place, le rôle et la posture du manager fonctionnel ont bien évolué ces dernières années. Notamment dans le contexte de la crise sanitaire, qui a contraint les organisations dans un laps de temps très court, à réorganiser totalement la relation avec leurs clients et sous-traitants, mais aussi à revoir les conditions de travail des équipes et des collaborateurs susceptibles de poursuivre leur activité intégralement en télétravail. Le management des activités et des équipes à distance a ainsi dû s'organiser pour devenir aujourd'hui - avec le télétravail - une posture autorisée voire statuée par des accords de branches et d'entreprises. Le manager fonctionnel doit donc désormais - au-delà du mode relationnel mixte (présentiel/distanciel) qu'il intègre avec ses équipes, et dans un climat socio-économique en mutation forte, reconsidérer ses pratiques dans un mode plus agile, plus attentif à équilibrer ressources humaines (QVT) et enjeux économiques et organisationnels. Par ailleurs et plus largement, la digitalisation des pratiques professionnelles, la recherche par les organisations d'optimisations budgétaires voire d'économies d'échelle, croisées avec l'impérieuse nécessité - dans un contexte de marchés

...

Contenu et modalités d'organisation

- Audit des usages numériques/digitaux de l'organisation - Recommandations d'un nouvel écosystème digital responsable (outils, systèmes et pratiques numériques) - Analyse d'une situation/problématique nouvelle ou complexe - Résolution de situations professionnelles nouvelles ou complexes - Production en français et dans une langue étrangère (dont l'Anglais) d'une argumentation professionnelle - Mobilisation des techniques de négociation orale - Conduite de projets de transformation - Pilotage de la qualité et de la performance du projet de transformation - Conception d'une analyse stratégique (projet, offre, activité) - Elaboration de recommandations stratégiques responsables - Constitution de partenariats stratégiques dans et hors de son organisation - Conduite des opérations (activité, segment, unité) - Audit de la performance de l'organisation - Pilotage du risque au sein de l'organisation - Mise en œuvre des procédures d'amélioration continue (activité ou projet) - Analyse des procédures qualité existantes - Définition par cible visée, des objectifs qualité à atteindre au sein du projet ou de l'activité - Elaboration et mise en place des nouvelles règles et normes - Suivi et contrôle de l'efficacité des mesures prises - Pilotage de l'excellence opérationnelle - Pilotage de la performance sociale d'une équipe - Gestion et animation d'une équipe - Evaluation de sa posture professionnelle - Audit et plan d'amélioration des postures professionnelles de son équipe

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Non renseigné

Validation(s) Visée(s)

Kedge Business School programme grande école - Niveau 7 : Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur (Niveau 7 européen)

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00236079	du 01/09/2021 au 31/08/2024	TALENCE (33)	KEDGE BUSINESS SCHOOL		MON COMPTE FORMATION	Contrat app FPC
00236080	du 01/09/2021 au 31/08/2025	TALENCE (33)	KEDGE BUSINESS SCHOOL		MON COMPTE FORMATION	Contrat app FPC

00236078

du 01/09/2021 au
31/08/2023

Talence (33)

KEDGE BUSINESS
SCHOOL



00224651

du 01/09/2021 au
31/08/2022

Talence (33)

KEDGE BUSINESS
SCHOOL



00256040

du 19/09/2022 au
01/09/2023

TALENCE
(33)

KEDGE BUSINESS
SCHOOL

