

## CAPA Métiers de l'agriculture Elevage ruminants

## Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

## Organisme responsable et contact

MFR DU PERIGORD VERT  
**PIRON Armel**  
05.53.55.15.22  
mfr.thiviers@mfr.asso.fr

## Accès à la formation

## Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

## Sélection :

Dossier  
Entretien  
Inscription directe ou par un conseiller  
en insertion professionnelle

## Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

## Conditions d'accès :

Accès après une classe de 3ème Signer un  
contrat d'apprentissage

## Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de  
professionnalisation  
possible ?

Non

## Objectif de la formation

Le CAPA vise à former des employés qualifiés capables de: - assurer l'entretien courant des installations et équipements d'une structure agricole - surveiller et soigner quotidiennement les animaux participer à la conduite d'une production animale en autonomie, en sécurité dans le respect du bien-être animal dans un contexte de transition agroécologique - mettre en œuvre les différentes techniques liées aux productions végétales

## Contenu et modalités d'organisation

**Modules généraux:** MG1 - Agir dans des situations de la vie sociale Ce module doit permettre de sensibiliser l'apprenant à la diversité et à l'influence des sociétés et des cultures, aux enjeux des relations entre les sociétés et les territoires, à une citoyenneté responsable afin qu'il construise son identité sociale et culturelle. Disciplines : Histoire Géographie – Éducation socioculturelle – Mathématiques – Technologies de l'informatique et du multimédia -Sciences économiques, sociales et de gestion MG2 - Mettre en œuvre des démarches contribuant à la construction personnelle Ce module doit permettre à l'apprenant de se construire en améliorant ses compétences en expression orale et écrite, ses compétences physiques et en les mettant en œuvre de manière efficace et pertinente dans des situations concrètes. Disciplines : Lettres – Éducation socioculturelle – Biologie-Écologie – Éducation physique et sportive MG3 – Interagir avec son environnement social Ce module doit permettre de sensibiliser l'apprenant à l'influence des relations sociales et lui apprendre à développer des capacités langagières, à repérer et intégrer les normes et cadres de son environnement social et professionnel, afin de comprendre les enjeux des relations entre les individus au sein d'un groupe et de savoir s'y positionner. Disciplines : Lettres - Langue vivante - Sciences économiques, sociales et de gestion - Éducation physique et sportive Modules professionnels MP1 - Insertion du salarié dans l'entreprise Ce module permet d'identifier le cadre social, juridique et réglementaire de l'exercice de l'activité professionnelle pour pouvoir prendre des décisions raisonnées dans ses choix. Il permet à l'apprenant de se situer en tant que futur salarié. Disciplines : Sciences économiques, sociales et de gestion MP2 - Maintenance des matériels, équipements, installations et bâtiments liés aux productions agricoles dans une perspective de durabilité en respectant les règles d'hygiène et de sécurité. Disciplines : Sciences et techniques des équipements - Physique chimie MP3 - Techniques et pratiques

...

Parcours de formation personnalisable ?  Oui  Type de parcours  Non renseigné

## Validation(s) Visée(s)

CAP agricole métiers de l'agriculture - Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)

## Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00224616	du 30/08/2021 au 01/07/2022	Thiviers (24)	MFR DU PERIGORD VERT		Non éligible	
00256574	du 29/08/2022 au 28/06/2024	Thiviers (24)	MFR DU PERIGORD VERT		Non éligible	
00394797	du 02/09/2024 au 26/06/2026	Thiviers (24)	MFR DU PERIGORD VERT		Non éligible	
00511887	du 01/09/2025 au 26/06/2027	Thiviers (24)	MFR DU PERIGORD VERT		Non éligible	