

# Bilan psychologique des adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme sans handicap intellectuel.

## Focus sur les femmes

### Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

### Organisme responsable et contact

ADRIEN JEAN-LOUIS  
Jean-Louis ADRIEN  
06.62.62.36.70  
jeanlouisdornat@gmail.com

### Accès à la formation

#### Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

#### Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller  
en insertion professionnelle

#### Niveau d'entrée requis :

Niveau 7 : Master, diplôme d'études  
approfondies, diplôme d'études  
supérieures spécialisées, diplôme  
d'ingénieur (Niveau 7 européen)

#### Conditions d'accès :

Pas de condition d'âge.

#### Prérequis pédagogiques :

Afin de suivre au mieux l'action de formation  
susvisée et obtenir la ou les qualifications  
auxquelles elle prépare, le stagiaire est  
informé qu'il est nécessaire de posséder,  
avant l'entrée en formation, le diplôme de  
Master de Psychologie et le titre de  
psychologue, ou pour les étudiants d'avoir  
obtenu le Master 1ère année de psychologie  
et être inscrit en Master de psychologie 2ème  
année durant l'année en cours (attestation de  
l'inscription universitaire de l'année en cours  
de la session de formation).

#### Contrat de professionnalisation possible ?

Non

### Objectif de la formation

(1) Actualiser ses connaissances sur le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans Handicap Intellectuel (HI) (2) Différencier les particularités chez les hommes et les femmes avec un TSA sans HI (3) Connaître et savoir repérer les troubles associés (comorbidités psychiques et somatiques) des personnes TSA sans HI (3) Savoir utiliser les outils d'évaluations pour le pré-diagnostic et le diagnostic de TSA (3) Acquérir une bonne maîtrise des différents outils d'évaluation de l'intelligence, de la sensorialité et du comportement socio-adaptatif recommandés par la Haute Autorité de Santé (HAS, 2011, 2012, 2017, 2018) et de leurs fondements théoriques. (4) Savoir donner les recommandations pour l'intervention et l'accompagnement des personnes TSA sans HI sur la base des résultats au bilan psychologique complet

### Contenu et modalités d'organisation

Programme de formation 1ère journée Matinée : 9h-10h30 • Historique et définition du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles du Neurodéveloppement (TND) et description des caractéristiques cliniques du TSA chez les adultes Particularités cognitives, langagières, socio-émotionnelles et sensorielles du TSA sans HI • Les recommandations de la HAS (2011, 2012, 2017, 2018) en matière d'évaluations et d'interventions pour les personnes avec TSA. Jean-Louis ADRIEN Matinée : 10h30-12h et Après-midi : 13h30-16h30 • TSA sans HI et comorbidités psychiques et somatiques Maria Pilar GATTEGNO 2ème journée Matinée : 9h-12h • Démarche pré-diagnostique et diagnostique • Outils d'évaluation pré-diagnostique • Informations générales sur la communication sociale et les intérêts • Outils d'évaluation diagnostique • Auto-questionnaires spécifiques Après-midi : 13h30-16h30 • Outils d'évaluation diagnostique (suite) • Hétéro-questionnaires spécifiques • Evaluations directes des critères TSA ; tests spécifiques Maria Pilar GATTEGNO 3ème journée Matinée : 9h-12h • Echelle d'évaluation de l'intelligence : WAIS-IV Après-midi : 13h30-16h30 • L'évaluation du développement socio-adaptatif à l'aide de l'échelle de Vineland II Maria Pilar GATTEGNO 4ème journée Matinée : 9h-12h et Après-midi : 13h-17h • Etude de cas cliniques sur dossier comprenant tous les résultats d'une personne TSA sans HI obtenus aux évaluations : Pré-diagnostic, Diagnostic et recommandations personnalisées Maria Pilar GATTEGNO

Commentaires sur la durée hebdomadaire Une fois la formation terminée et les acquisitions faites, les stagiaires peuvent bénéficier d'une supervision à distance à partir de la présentation de situations propres et de bilans psychologiques. Il suffit de prendre contact avec l'OF qui organise ces supervisions

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Individualisé

Commentaires sur la parcours personnalisable La formation comporte 4 jours de 6 heures 30 de formation théorique et pratique qui se suivent et sont répartis sur une semaine

### Validation(s) Visée(s)

#### > Attestation de fin de formation

### Et après ?

#### Suite de parcours

Possibilité de suivre la formation sur "l'accompagnement professionnel des adultes avec TSA" A la suite de cette formation au Bilan psychologique des adultes avec TSA sans HI, des séances de supervision de bilans peuvent être assurées à la demande du stagiaire qui a suivi la formation. Le programme de ces séances de supervision sera fonction de la nature de la demande et de l'expérience du psychologue. La demande est à faire auprès du directeur de l'OF

### Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00212845	du 05/07/2021 au 08/07/2021	Bordeaux (33)	ADRIEN JEAN-LOUIS		Non éligible	
00326693	du 20/03/2023 au 23/03/2023	Lège-Cap- Ferret (33)	ADRIEN JEAN-LOUIS		Non éligible	
00326694	du 03/07/2023 au 06/07/2023	Lège-Cap- Ferret (33)	ADRIEN JEAN-LOUIS		Non éligible	

00326695

du 27/11/2023 au  
30/11/2023

Lège-Cap-  
Ferret (33)

ADRIEN JEAN-LOUIS

Non  
éligible

FPC

00413989

du 18/03/2024 au  
21/03/2024

Lège-Cap-  
Ferret (33)

ADRIEN JEAN-LOUIS

Non  
éligible

FPC