

Certificat de Compétences en Entreprise (CCE) Exercer le rôle de tuteur en entreprise

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

CAMPUS DU LAC
Céline MEYNARD
05.56.79.52.00
formation.courte@campusdulac.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription obligatoire par un conseiller
en insertion professionnelle
Entretien

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Toute personne amenée à intégrer, former et accompagner un nouveau collaborateur dans l'entreprise.

Prérequis pédagogiques :

Le certificat de compétence en entreprise est accessible à toute personne pouvant démontrer qu'elle exerce ou a exercé une mission effective liée au CCE concerné en milieu professionnel ou extraprofessionnel (ayant suivi ou non une formation préalable sur cette thématique).

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Nature de l'action : Se doter de connaissances, méthodes et outils pour Planifier les missions et le parcours individuel d'activités favorisant le transfert de compétences Créer les conditions favorables à l'apprentissage Accompagner l'apprenant et encourager sa montée en compétences Évaluer la progression et formaliser les acquis du tuteur Assurer le lien avec les différents acteurs de son parcours

Contenu et modalités d'organisation

APPROCHE PREALABLE Distinguer les différents contextes du tutorat en entreprise et leurs spécificités : Identifier les missions et la posture du tuteur RÉUSSIR L'ACCUEIL ET L'INTÉGRATION Comprendre les enjeux de l'accueil et d'une intégration réussie Les actions préalables à l'accueil d'un nouveau salarié Communiquer les informations pertinentes et repérables Concevoir un plan d'intégration Le guide d'entretien et de découverte Transmettre les informations de l'intégration du nouveau salarié au sein de l'entreprise ORGANISATION DU PARCOURS AU SEIN DE L'ENTREPRISE Mise en place d'une stratégie pédagogique Dessiner le parcours d'intégration Comprendre la trajectoire professionnelle du nouveau salarié, sa motivation et ses objectifs Analyser les acquis et concevoir les objectifs adaptés Développer l'autonomie, la compétence et la motivation TRANSMISSION DES COMPÉTENCES ET DE LA CULTURE D'ENTREPRISE Identifier les compétences clés liées aux activités choisies Présenter de façon claire une situation professionnelle Analyser et expliquer les gestes du métier Définir les méthodes et les objectifs à réaliser Guider, accompagner et faciliter la compréhension des étapes clés Adapter une situation professionnelle relatives aux besoins communs SUIVI ET ÉVALUATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS Mener des entretiens de suivi et d'appréciation Formuler une évaluation par le feed-back Définir les critères d'évaluation dans sa grille de suivi d'activité Analyser et ajuster les écarts Conduire un entretien de recadrage Intégrer Les règles de communication et les techniques d'entretien Transmettre les informations aux acteurs concernés par la formation Travailler sur le rapport d'étonnement

Durées de la formation *16h en cours du jour

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte

Commentaires sur la parcours personnalisable 2h d'étude de cas pour validation du CCE

Validation(s) Visée(s)

Exercer le rôle de tuteur en entreprise (Certificat de Compétences en Entreprise - CCE) - Sans niveau spécifique

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

| Numéro Carif | Dates de formation | Ville | Organisme de formation | Type d'entrée | CPF | Modalités |
|--------------|-----------------------------|-------|------------------------|---------------|----------------------|-----------|
| 00221448 | du 04/01/2021 au 31/12/2024 | (33) | CAMPUS DU LAC | | MON COMPTE FORMATION | FPC |
| 00221449 | du 04/01/2021 au 31/12/2024 | (33) | CAMPUS DU LAC | | MON COMPTE FORMATION | FPC |