

# Formation E-formateur.rice/Formateur.rice Digital learning

## Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

## Organisme responsable et contact

EVOCIME FORMATIONS  
COMPORTEMENTALES -  
BORDEAUX  
GUYARD  
05.57.13.23.52  
bordeaux@evocime.com

## Accès à la formation

### Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

### Sélection :

Dossier  
Tests  
Entretien

### Niveau d'entrée requis :

Niveau 4 : Baccalauréat (Niveau 4 européen)

### Conditions d'accès :

Pré-requis : Avoir une maîtrise technique sur un domaine de compétences Avoir envie de transmettre son savoir et ses connaissances Vouloir devenir formateur indépendant ou salarié Avoir une expérience significative

### Prérequis pédagogiques :

Conditions d'admission : CV Lettre de motivation Copie des diplômes Test de culture digitale Test d'aptitude à la pédagogie Entretien individuel avec des formateurs

### Contrat de professionnalisation possible ?

Non

## Objectif de la formation

Vous avez des compétences techniques que vous souhaitez transmettre ? Vous êtes ou avez été formateur.rice 1.0, vous avez de l'appétence pour le digital et vous souhaitez donner un nouveau souffle à votre carrière ? Cette formation viendra en complément de votre expérience pour vous permettre d'exercer comme formateur.rice indépendant.e ou salarié.e dans un monde en pleine mutation. Formation en blended learning (40 % présentiel / 60 % distanciel) Validation : titre professionnel "Formateur professionnel d'adultes" (RNCP n° 247)

## Contenu et modalités d'organisation

**PROGRAMME MODULE 1 - Maîtriser les fondamentaux de la pédagogie** Situer les principaux pédagogues et leurs apports à la pratique pédagogique aujourd'hui Connaître, savoir expliquer et utiliser les principaux modèles pédagogiques et les techniques d'animation qui y sont attachées Construire un programme de formation en réponse à des besoins identifiés Porter un regard réflexif sur l'apprentissage  
**MODULE 2 - Utiliser les différentes formes de Digital learning** Associer les situations présentes, à distance en synchrone et à distance en asynchrone de différentes manières, en fonction des besoins exprimés Identifier les différents types de médias utilisés en Digital learning et les outils permettant de les produire Estimer la pertinence d'un Digital learning par l'utilisation d'une grille d'évaluation Présenter oralement les points forts et faibles, les avantages et les limites des différents types de Digital learning  
**MODULE 3 - Concevoir et scénariser un Digital learning** Identifier et suivre les différentes phases de l'ingénierie pédagogique d'un Digital learning Modulariser un contenu et concevoir le scénario général d'un Digital learning Concevoir un scénario détaillé en identifiant les activités d'apports, d'apprentissage et d'évaluation Produire des storyboards décrivant les ressources dont la production est confiée à des médiateurs  
**MODULE 4 - Produire des ressources en Rapid learning** Connaître les principaux outils de Rapid learning Produire un teaser vidéo avec Powerpoint Produire un diaporama sonorisé avec iSpring et Powerpoint Connaître Storyline et Articulate Produire des QCM permettant d'évaluer de manière ludique les apprenant.e.s  
**MODULE 5 - Animer des formations en présentiel et à distance** Prendre la parole devant un public de manière claire et convaincante Connaître et appliquer les principes de la gestion de groupe Concevoir une classe virtuelle, du conducteur à la production des ressources (diaporama, sondage, tableau blanc) Animer une classe virtuelle en utilisant les outils de communication (caméra, partage d'écran, chat) de manière à rendre actifs les participant.e.s  
**MODULE 6 - Agir comme tuteur.rice et coach** auprès des apprenant.e.s Situer le tutorat à distance comme

...

Commentaires sur la durée hebdomadaire

Parcours de formation personnalisable ?

Commentaires sur la parcours personnalisable

PRESENTIEL

Possibilité d'intégrer des modules de la formation à la journée

Oui Type de parcours Mixte

DU LUNDI AU VENDREDI 3 JOURS DE DISTANCIEL ET 2 JOURS DE

## Validation(s) Visée(s)

Titre professionnel formateur professionnel d'adultes - Niveau 5 : DEUG, BTS, DUT, DEUST (Niveau 5 européen)



Éligible au CPF

## Et après ?

### Suite de parcours

Non renseigné

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00174752	du 12/10/2020 au 24/02/2021	Bègles (33)	EVOCIME FORMATIONS COMPORTEMENTALES		MON COMPTE FORMATION	FPC
00207307	du 01/12/2020 au 09/04/2021	Bègles (33)	EVOCIME FORMATIONS COMPORTEMENTALES		MON COMPTE FORMATION	FPC