

Ingénieur diplômé de l'ENSCBP spécialité matériaux en partenariat avec le CFA ESR PC spécialité matériaux

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

CFA SUP NOUVELLE-AQUITAINE

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Dossier

Niveau d'entrée requis :

Niveau 6 : Licence, licence professionnelle, BUT (Niveau 6 européen)

Conditions d'accès :

* Avoir entre 16 et 29 ans révolus

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Compétences « métier » scientifiques et techniques : Obtenir ou modifier des propriétés fonctionnelles d'un produit/matériau en réponse à un cahier des charges ou à la demande d'un marché, Choisir, modéliser et développer un procédé autour d'une problématique matériau (laboratoire, pilote, industrialisation) Poser et résoudre une problématique matériau liée à la conception et à la production en intégrant les dimensions QHSE, Choisir et mettre en oeuvre des méthodes d'analyse et de caractérisation des matériaux Concevoir et mener une démarche innovante en garantissant la faisabilité industrielle

Contenu et modalités d'organisation

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**

Validation(s) Visée(s)

Ingénieur diplômé de l'école nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'institut polytechnique de Bordeaux spécialité matériaux - Niveau 7 : Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur (Niveau 7 européen)

Et après ?

Suite de parcours

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00168428	du 01/09/2020 au 30/06/2022	Pessac (33)	CFA SUP NOUVELLE- AQUITAINE		Non éligible	
00226704	du 01/09/2021 au 30/06/2024	Pessac (33)	ENSCBP- BORDEAUX INP		Non éligible	