

Education thérapeutique du patient

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

SAUVEPERFORMANCE (SANTÉ
ACTUALISATION URGENCE
VEILLE PERFORMANCE)
LE ROY Lucie
05.49.11.00.39
contact@sauveperformance.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarie(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Non renseigné

Prérequis pédagogiques :

professionnels ou particulier ou patient
appartenant à une association, souhaitant
participer en équipe interdisciplinaire à un
programme d'Education Thérapeutique du
Patient.

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Connaître les aspects législatifs et les fondements de l'ETP Décrire les grands principes conceptuels et déontologiques Reconnaître la nécessité d'un changement de ses pratiques de soin Prendre en compte les dimensions psychologiques et sociales de l'expérience de la maladie du patient. Intégrer une méthodologie multi professionnelle de l'ETP / identifier les besoins et réaliser un diagnostic éducatif / formuler, proposer et négocier avec le patient des compétences et des objectifs pédagogiques / réaliser un contrat éducatif / structurer et planifier un programme d'éducation / concevoir et animer des séances éducatives / énoncer les principes de l'évaluation et mettre en place une évaluation adéquate de l'action avec le patient. Evaluer et organiser le suivi éducatif pluridisciplinaire à plus ou moins long terme / construire des outils d'évaluation / réaliser un bilan à moyen terme sur les changements / mettre en œuvre les modalités d'éducation continue

Contenu et modalités d'organisation

Séquence 1 : Connaissance des concepts et de la méthodologie de l'éducation thérapeutique du patient chronique. Evolution des maladies chroniques et enjeux collectifs Définition – But – Objectifs de l'ETP Contexte réglementaire et moyens institutionnels L'ETP : par qui, quand, comment ? Intérêt d'une équipe pluridisciplinaire Approche pédagogique centré sur le patient et représentations liées à la maladie et à son traitement Les 4 étapes de la démarche éducative / Analyse des besoins et diagnostic éducatif / Elaboration de compétences d'autos soins, d'objectifs et contrat éducatif / Planification du programme d'éducation / Evaluation continue Prise en compte de la maladie chronique et des caractéristiques du patient par Analyse de situations Séquence 2 : Connaissance des stratégies pédagogiques. Développement d'une posture éducative. Coopération soignant-patient-entourage-environnement. Les principes d'apprentissage Sélection des contenus, des méthodes, des techniques en fonction du contexte, des apprenants, des conditions matérielles et humaines Application des méthodes aux différentes conditions d'exercices Les outils pédagogiques - rôle, fonction, conception Etude de cas - sélection d'une méthode, de techniques et d'outils Le rôle pédagogique du soignant-éducateur-animateur Attitudes soignantes et relation pédagogique avec le patient et l'entourage L'entretien motivationnel L'environnement motivationnel Les associations de patients et rôle d'un patient expert Exercices psychocorporelles pour favoriser l'écoute et la présence, diminuer l'anxiété du patient Séquence 3 : Planification d'un programme d'ETP en équipe. Construction d'un projet d'ETP. Réflexions sur un projet d'ETP au sein de l'établissement (choix d'une situation problème ou d'une ETP type ETP nutritionnelle ou ETP aidants familiaux patients) - intérêts, objectifs, méthode, techniques et outils Réflexions sur l'organisation du projet Principes et repères pratiques pour la mise en œuvre Planification de séquences d'ETP (éducation initiale, suivi éducatif, reprise d'ETP) Construction d'une planification (en lien avec le projet) Le dossier éducatif Collaboration pluridisciplinaire Séquence 4 : Evaluation et suivi en équipe d'un

...
Commentaires sur la durée hedmomaadaire 19-20 octobre 2023 7-10-16-30 novembre 2023 1er décembre 2023
Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Non renseigné

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00216677	du 16/03/2021 au 09/04/2021	Buxerolles (86)	SAUVEPERFORMAN CE (SANTÉ ACTUALISATION URGENCE VEILLE PERFORMANCE)		Non éligible	FPC
00228930	du 28/10/2021 au 30/11/2021	Buxerolles (86)	SAUVEPERFORMAN CE (SANTÉ ACTUALISATION URGENCE VEILLE PERFORMANCE)		Non éligible	FPC

00257063	du 01/02/2022 au 04/03/2022	Saint-Benoît (86)	SAUVEPERFORMAN CE (SANTÉ ACTUALISATION URGENCE VEILLE PERFORMANCE)	Non éligible	
00268538	du 03/05/2022 au 02/06/2022	Poitiers (86)	SAUVEPERFORMAN CE (SANTÉ ACTUALISATION URGENCE VEILLE PERFORMANCE)	Non éligible	
00311134	du 02/11/2022 au 09/12/2022	Poitiers (86)	SAUVEPERFORMAN CE (SANTÉ ACTUALISATION URGENCE VEILLE PERFORMANCE)	Non éligible	
00328511	du 06/04/2023 au 26/05/2023	Buxerolles (86)	SAUVEPERFORMAN CE (SANTÉ ACTUALISATION URGENCE VEILLE PERFORMANCE)	Non éligible	
00352614	du 19/10/2023 au 01/12/2023	Vouneuil- sous-Biard (86)	SAUVEPERFORMAN CE (SANTÉ ACTUALISATION URGENCE VEILLE PERFORMANCE)	Non éligible	
00427546	du 02/04/2024 au 14/05/2024	Buxerolles (86)	SAUVEPERFORMAN CE (SANTÉ ACTUALISATION URGENCE VEILLE PERFORMANCE)	Non éligible	
00461555	du 15/10/2024 au 22/11/2024	Buxerolles (86)	SAUVEPERFORMAN CE (SANTÉ ACTUALISATION URGENCE VEILLE PERFORMANCE)	Non éligible	
00568805	du 17/04/2025 au 03/07/2025	Buxerolles (86)	SAUVEPERFORMAN CE (SANTÉ ACTUALISATION URGENCE VEILLE PERFORMANCE)	Non éligible	