

Activités physiques et sportives en institution : conception et mise en œuvre d'un projet éducatif

Financement
Formation professionnelle continue Non conventionnée / sans dispositif
Organisme responsable et contact
GERFI + Myriam TARDET 05.46.50.64.63 contact@gerfiplus.fr
Accès à la formation
Publics visés :
Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)
Sélection :
Inscription obligatoire par un conseiller en insertion professionnelle
Niveau d'entrée requis :
Sans niveau spécifique
Conditions d'accès :
<i>Non renseigné</i>
Prérequis pédagogiques :
<i>Non renseigné</i>
Contrat de professionnalisation possible ?
Non

Objectif de la formation

Donner un sens éducatif aux activités physiques et sportives, en prenant en compte leurs aspects biologiques, psychologiques et sociaux dans leur contribution au développement personnel de l'usager. Développer un projet éducatif complémentaire au projet de vie et à l'accompagnement global et pluridisciplinaire de l'usager.

Contenu et modalités d'organisation

Les activités physiques et sportives (APS), le sport, les APS Adaptées, Sport Adapté et Handisport - représentations sociales, naturelles, fonctions, et approches diverses Intérêt des APS : spécificités / transversalités - spécificités : biologiques-physiologiques, éducatives, psychologiques, relationnelles, sociales et culturelles - transversalités : santé, capacités, confiance en soi, initiatives... lien social, citoyenneté... bien être, qualité de vie et autonomie... Le projet éducatif personnalisé en APS : choix de l'activité, définition des objectifs - au centre du projet : la personne concernée . recueil de ses capacités, besoins, centres d'intérêt et caractéristiques - construire un projet éducatif spécifique . méthodologie d'évaluation des capacités, besoins et centres d'intérêt . définition d'objectifs de travail (généraux et opérationnels) . identifier les paramètres nécessaires pour atteindre les objectifs . évaluer le projet et réactualiser les objectifs . maintenir la motivation : pédagogie et communication La nécessaire prise en compte de l'APS dans l'accompagnement pluridisciplinaire - connaître les autres critères d'évaluation (vie quotidienne, autonomie...) et travailler en équipe des objectifs transversaux complémentaires Exemples d'impacts sur des histoires de vie : - construction ou reconstruction identitaire, maintien et développement de l'autonomie, amélioration de la qualité de vie - cas particuliers des personnes très lourdement handicapées.

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**

Commentaires sur la parcours personnalisable **5 jours de formation consécutifs**

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00218170	du 22/03/2021 au 26/03/2021	La Rochelle (17)	GERFI +	<i>Non éligible</i>		
00257487	du 21/03/2022 au 25/03/2022	La Rochelle (17)	GERFI +	<i>Non éligible</i>		
00332884	du 13/03/2023 au 17/03/2023	La Rochelle (17)	GERFI +	<i>Non éligible</i>		
00414614	du 27/05/2024 au 31/05/2024	La Rochelle (17)	GERFI +	<i>Non éligible</i>		
00554746	du 19/05/2025 au 23/05/2025	La Rochelle (17)	GERFI +	<i>Non éligible</i>		

00659436

du 18/05/2026 au
22/05/2026

La Rochelle
(17)

GERFI +

Non
éligible

 FPC