

Travailler avec l'enfant présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme

Financement
Formation professionnelle continue Non conventionnée / sans dispositif
Organisme responsable et contact
GERFI + Myriam TARDET 05.46.50.64.63 contact@gerfiplus.fr
Accès à la formation
Publics visés : Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)
Sélection :
Inscription obligatoire par un conseiller en insertion professionnelle
Niveau d'entrée requis :
Sans niveau spécifique
Conditions d'accès :
tout public
Prérequis pédagogiques :
Non renseigné
Contrat de professionnalisation possible ?
Non

Objectif de la formation

Être son propre outil dans le travail auprès d'enfants présentant un TSA : apprendre à respecter la symptomatologie tout en rassurant l'enfant sur l'entrée en relation. Accroître ses capacités de réceptivité et améliorer ses possibilités relationnelles auprès de ces enfants.

Contenu et modalités d'organisation

Actualités cliniques - le point sur les recherches scientifiques (génétiques, neurophysiologiques) - rappel sur les grandes étapes du développement de l'enfant (développement psycho-affectif et cognitif) - les mécanismes impliqués dans les troubles du neuro-développement - les nouvelles définitions de l'autisme/TSA Compréhension des particularités développementales : fonctionnement cognitif, émotionnel et sensoriel : - un style cognitif particulier - les stratégies d'apprentissage de l'enfant TSA - les particularités neurosensorielles - les cognitions sociales (outils de communication, décodage émotionnel, réciprocité des interactions sociales, habiletés sociales, évaluation de la théorie de l'esprit) - présentation des outils d'évaluation (ADOS, ADI-R, Vineland, ECA-R, CARS...) Les méthodes d'interventions et les prises en charge de l'enfant avec un TSA : - les prises en charge individuelles (atelier imitation, thérapie d'échange et de développement) - les prises en charges groupales (groupes d'entraînement aux habiletés sociales) - quel environnement pour les enfants autistes ? - la nécessité d'une approche pluridisciplinaire - l'accompagnement auprès des familles

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**
Commentaires sur la parcours personnalisable **5 jours de formation consécutifs**

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00218188	du 17/05/2021 au 21/05/2021	La Rochelle (17)	GERFI +	Non éligible		
00257563	du 04/04/2022 au 08/04/2022	La Rochelle (17)	GERFI +	Non éligible		
00333046	du 27/03/2023 au 31/03/2023	La Rochelle (17)	GERFI +	Non éligible		
00414439	du 13/05/2024 au 17/05/2024	La Rochelle (17)	GERFI +	Non éligible		
00554570	du 12/05/2025 au 16/05/2025	La Rochelle (17)	GERFI +	Non éligible		

00659371

du 30/03/2026 au
03/04/2026

La Rochelle
(17)

GERFI +

Non
éligible

 FPC