

# Travailler avec l'enfant présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme

## Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

## Organisme responsable et contact

GERFI +  
Myriam TARDET  
05.46.50.64.63  
contact@gerfiplus.fr

## Accès à la formation

### Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

### Sélection :

Inscription obligatoire par un conseiller  
en insertion professionnelle

### Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

### Conditions d'accès :

tout public

### Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de  
professionnalisation  
possible ?

Non

## Objectif de la formation

Être son propre outil dans le travail auprès d'enfants présentant un TSA : apprendre à respecter la symptomatologie tout en rassurant l'enfant sur l'entrée en relation. Accroître ses capacités de réceptivité et améliorer ses possibilités relationnelles auprès de ces enfants.

## Contenu et modalités d'organisation

Actualités cliniques - le point sur les recherches scientifiques (génétiques, neurophysiologiques) - rappel sur les grandes étapes du développement de l'enfant (développement psycho-affectif et cognitif) - les mécanismes impliqués dans les troubles du neuro-développement - les nouvelles définitions de l'autisme/TSA Compréhension des particularités développementales : fonctionnement cognitif, émotionnel et sensoriel : - un style cognitif particulier - les stratégies d'apprentissage de l'enfant TSA - les particularités neurosensorielles - les cognitions sociales (outils de communication, décodage émotionnel, réciprocité des interactions sociales, habiletés sociales, évaluation de la théorie de l'esprit) - présentation des outils d'évaluation (ADOS, ADI-R, Vineland, ECA-R, CARS...) Les méthodes d'interventions et les prises en charge de l'enfant avec un TSA : - les prises en charge individuelles (atelier imitation, thérapie d'échange et de développement) - les prises en charges groupales (groupes d'entraînement aux habiletés sociales) - quel environnement pour les enfants autistes ? - la nécessité d'une approche pluridisciplinaire - l'accompagnement auprès des familles

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**  
Commentaires sur la parcours personnalisable **5 jours de formation consécutifs**

## Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

## Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00218188	du 17/05/2021 au 21/05/2021	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
00257563	du 04/04/2022 au 08/04/2022	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
00333046	du 27/03/2023 au 31/03/2023	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
00414439	du 13/05/2024 au 17/05/2024	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
00554570	du 12/05/2025 au 16/05/2025	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	

00659371

du 30/03/2026 au  
03/04/2026

La Rochelle  
(17)

GERFI +

Non  
éligible

