

# Cycle métier Formation de formateur Focus : optimiser sa formation avec les outils pédagogiques digitaux en libre accès

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Financement</b></p> <p>Formation professionnelle continue<br/>Non conventionnée / sans dispositif</p> <p><b>Organisme responsable et contact</b></p> <p>ASFO ADOUR<br/>Christine DESBIEYS<br/>05.58.91.19.00<br/>asfo.dax@asfo-adour.org</p> <p><b>Accès à la formation</b></p> <p>Publics visés :</p> <p>Demandeur d'emploi<br/>Jeune de moins de 26 ans<br/>Personne handicapée<br/>Salarisé(e)<br/>Actif(ve) non salarié(e)</p> <p>Sélection :</p> <p>Entretien</p> <p>Niveau d'entrée requis :</p> <p>Niveau 7 : Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur (Niveau 7 européen)</p> <p>Conditions d'accès :</p> <p>Formateur ou Tout public souhaitant devenir formateur et ayant suivi la Formation de formateur Niveau 1 Les fondamentaux</p> <p>Prérequis pédagogiques :</p> <p>Expérience en tant que formateur ou personne souhaitant devenir formateur et ayant suivi la Formation de formateur Niveau 1 Les fondamentaux</p> <p>Contrat de professionnalisation possible ?</p> <p>Non</p> | <p><b>Objectif de la formation</b></p> <p>1. Identifier les outils pédagogiques digitaux en libre accès 2. Intégrer les outils digitaux dans sa formation dans une logique d'apprentissage collaboratif 3. Se positionner en facilitateur des apprentissages collaboratifs</p> <p><b>Contenu et modalités d'organisation</b></p> <p><b>RAPPEL DES FONDAMENTAUX</b> L'analyse de la demande et du contexte Les différents modes d'apprentissage, méthodes et outils pédagogiques La diversité des techniques et supports d'animation Le rôle et les responsabilités du formateur <b>DECOUVRIR ET EXPERIMENTER LES DIFFERENTS OUTILS DIGITAUX</b> Blogs, Mini-site Web, video, réseaux sociaux et communautés, Mooc, Slideshare... Quels outils digitaux pour quels objectifs ? Enrichir et/ou automatiser sa veille professionnelle Faire évoluer ses formations avec les outils pédagogiques digitaux <b>DEVELOPPER LA PRODUCTION COLLABORATIVE DES SAVOIRS</b> Utiliser à bon escient la diversification des possibilités d'animation et d'apprentissage Favoriser et guider l'apprentissage des apprenants avec la pédagogie inversée Faciliter la production et la capitalisation collaborative des savoirs Développer sa posture de facilitateur des apprentissages collaboratifs en accompagnant la recherche de contenus, l'expérimentation, l'analyse des stagiaires</p> <p>Parcours de formation personnalisable ? <b>Oui</b> Type de parcours <b>Non renseigné</b></p> <p><b>Validation(s) Visée(s)</b></p> <p>&gt; Attestation de fin de formation</p> <p><b>Et après ?</b></p> <p>Suite de parcours<br/><b>Non renseigné</b></p> |
|---|---|

## Calendrier des sessions

| Numéro Carif | Dates de formation          | Ville                   | Organisme de formation          | Type d'entrée | CPF | Modalités   |
|--------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------|-----|---|
| 00130957     | du 29/03/2019 au 31/12/2025 | Saint-Paul-lès-Dax (40) | ASFO ADOUR - SAINT PAUL LES DAX | Non éligible  |     |  |
| 00657797     | du 01/01/2026 au 31/12/2036 | Saint-Paul-lès-Dax (40) | ASFO ADOUR - SAINT PAUL LES DAX | Non éligible  |     |  |