

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

ALPHA LANGUES - LONS
PHILIPPE ABADIE
05.59.13.50.00
contact@alphalangues.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Tests
Entretien

Niveau d'entrée requis :

Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)

Conditions d'accès :

Non renseigné

Prérequis pédagogiques :

Savoir lire et écrire

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Acquérir les fondamentaux de la langue anglaise jusqu'au niveau B2 du CECRL SITUATIONS GENERALES ET PROFESSIONNELLES Passer la certification TOEIC code CPF 131204 niveau 750/785 Acquérir et consolider les bases de la langue anglaise fondamentaux niveaux A1 à B1 et aborder les compétences du niveau B2. Le principal objectif de l'apprenant-e est de réviser les bases de l'anglais afin de pouvoir s'exprimer aisément et correctement: Il-Elle aimerait développer un anglais plus fluide et plus précis pour travailler. Il-Elle doit acquérir des formules et des expressions pour se présenter professionnellement, pour renseigner, pour tenir une conversation générale et professionnelle, pour mieux comprendre et répondre correctement à l'oral.

Contenu et modalités d'organisation

SITUATIONS GENERALES ET PROFESSIONNELLES GRAMMAIRE Le nom : Les dénombrables - Les indénumbrables - Morphologie du pluriel : avec modifications phonétiques, avec modifications graphiques - Pluriels irréguliers Absence d'article - Emploi de l'article the - Emploi de l'article a/an Les adjectifs démonstratifs : this/these/those Les adjectifs possessifs Les quantificateurs : some/any/much/many/ a lot of/ lots of/plenty of/too much/too many Le génitif Les pronoms interrogatifs Les qualificatifs : Invariabilité - Epithète: place, ordre - Attribut La comparaison : adjectifs courts/longs - Comparatifs de supériorité - Comparatifs d'infériorité - Comparatifs d'égalité -Comparatifs irréguliers : better/worse Les prépositions : -de temps :after/at/before/past/from/on/in - de destination: for...to - de moyen: by/with/in - de lieu/ movement :in/at/ in/at/ to/ into/ from/ out/ behind/ under/ near/ between/near Adverbes et locutions adverbiales -de temps: again/late/never/often/sometimes/usually/already/early/soon/at once/just -de lieu: away/back/down/downstairs/here/there/home/in/far/inside/near /outside/ up/upstairs - de quantité: a bit/a little/enough/much/very much/too/too much Le groupe verbal : to be - There is/there are - have got - le présent simple - le présent en ing - le prétérit simple régulier/ irrégulier - Le futur exprimé par be- base verbale+ ing - l'infinif complet - l'impératif La modalité :Can /can 't/could/couldn't/must/mustn't/may VOCABULAIRE et FONCTIONS Maîtriser les relations de civilité : Saluer quelqu'un de façon formelle - • Saluer quelqu'un de façon informelle - Saluer quelqu'un le matin, l'après-midi le soir -Prendre congé - Présenter quelqu'un - Remercier - S'excuser Exercer une influence sur autrui : Faire une proposition de façon très simple - Accepter une proposition - Refuser une proposition - Dire ce que l'on veut faire - Donner un ordre simple Porter une appréciation intellectuelle : Montrer son approbation ou sa désapprobation de façon simple - Qualifier quelqu'un avec des phrases courtes - Insister en utilisant des adverbes Porter une appréciation affective : Exprimer de façon simple la surprise, la satisfaction et la contrariété Apporter ou demander une information :

...
Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

Validation(s) Visée(s)

Tests TOEIC® (Test of English for International Communication) - **Sans niveau spécifique**

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00121143	du 17/12/2018 au 31/12/2025	Lons (64)	ALPHA LANGUES - LONS		MON COMPTE FORMATION	FPC