Ref. formation 201810049288

Master 2 MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation parcours FACE Formation et Accompagnement des Enseignants

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

UNIVERSITE DE LIMOGES
Direction de la Formation Continue
05.55.14.90.70
dfc@unilim.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Dossier

Niveau d'entrée requis :

Niveau 6 : Licence, licence professionnelle, BUT (Niveau 6 européen)

Conditions d'accès :

Administrativement pour s'inscrire en M2, il est nécessaire soit d'être titulaire d'un diplôme de Master 1 (M1) ou équivalent (maîtrise…), soit d'avoir obtenu une validation des acquis professionnels, possible pour les personnes qui justifient d'un exercice professionnel passé (se renseigner sur les formalités et modalités auprès de la Direction de la Formation Continue : dfc@unilim.fr).

Prérequis pédagogiques :

Si vous êtes en formation initiale et titulaire d'une licence, il vous est conseillé de suivre d'abord un M1 recherche (en sciences de l'éducation et de la formation de préférence), tout en vous mettant en contact avec la direction du M2 PIF, de manière à y construire un projet pertinent. À l'université de Limoges, le M1 « Diversité, Éducation et Francophonie » est un parfait tremplin pour le M2 PIF. Il est important de noter que le master n'a pas vocation à former à des contenus de formation (ex : technique, artistique, psychologique ou tout autre) autres que la pratique et l'ingénierie de formation. Ainsi un pré-requis indispensable est que le.la candidat.e ait déjà une expertise dans un domaine dans lequel soit il est déjà formateur.trice, soit il.elle voudrait devenir formateur.trice. D'ailleurs dans le cadre du master, il.elle devra mettre en œuvre une formation, ce qui présuppose un contenu de formation déjà au moins en partie maîtrisé.

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Ce parcours a été conçu pour pouvoir être suivis en parallèle d'une activité professionnelle, y compris pour des personnes qui habitent loin de Limoges, car seulement un tiers du volume est en présence (moins de 50h par semestre), concentré sur quelques jours. Les deux autres tiers se font à distance : chaque parcours est donc une formation hybride. Ce parcours est dédié à la formation des enseignant·e·s. Il intéressera les formateurs.trices d'enseignant·e·s qui veulent renforcer leurs compétences et les valider par un bac + 5 ou les enseignant·e·s du premier ou du second degré qui veulent devenir formateurs·trices. Il comporte une partie de la formation au CAFFA et au CAFIPEMF. Par ailleurs, les enseignant·e·s certifié·e·s CAFFA et CAFIPEMF peuvent être dispensé·e·s de certains enseignements.

Contenu et modalités d'organisation

Ce parcours a été conçu pour être suivis en parallèle d'une activité professionnelle, y compris pour des personnes qui habitent loin de Limoges. Seul un tiers de la formation se fait en présentiel (moins de 50h par semestre). Ces cours sont tous concentrés sur deux semaines et 7 à 10 vendredis dans l'année : • La première semaine des vacances d'automne. • La première semaine des vacances d'hiver de la zone A. • Quelques vendredis dans l'année qui sont annoncés lors de la rentrée. Chaque élément d'UE validé est définitivement acquis. Ainsi le M2 peut être validé en deux ou trois années. Cela est particulièrement conseillé pour les candidat·e·s qui poursuivent leur activité professionnel à plein temps. Formation conçu en 3 UE et mutualisation de cinq sixième du contenu avec le parcours ExFA : - Outils de la formation : dans cette UE sont enseignées les bases théoriques et pratiques générales de l'accompagnement des enseignants, notamment les professeur.e.s stagiaires (en parcours FAcE) et de la formation des adultes, ainsi que celles des technologies de l'information et de la communication pour la formation. L'objectif est ici de maîtriser les savoirs et savoir-faire fondamentaux actuels de la formation : connaissances théoriques dans le champ de la formation, compréhension des dynamiques relationnelles en formation, pratiques de la formation à distance, compétences en communication… - Analyse des pratiques professionnelles et réflexivité : dans cette UE sont enseignées différentes méthodes d'analyse des pratiques enseignantes (en parcours FAcE) et professionnelles. Aussi une formation à l'éthique basée sur l'attention et la responsabilité et des ateliers d'analyse des pratiques professionnelles complètent cela, afin d'atteindre l'objectif de maîtriser les savoir-être fondamentaux pour satisfaire l'éthique dans la formation. Les buts sont d'adopter un recul réflexif sur ses pratiques de formateur.trice et de s'outiller pour entrer dans une dynamique d'apprentissage sur soi et d'amélioration de sa pratique tout au long de sa carrière. - Recherche, pratique et ingénierie de la formation : d'une part cette UE se concentre, en résonance avec d'autres enseignements de la première UE, sur l'ingénierie de

…

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours ***Non renseigné***

Validation(s) Visée(s)

Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation mention pratiques et ingénierie de la formation - *Niveau 7 : Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur (Niveau 7 européen)*

Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00206998	du 07/09/2020 au 02/07/2021	Limoges (87)	UNIVERSITE DE LIMOGES			FPC

00312868	du 01/09/2022 au 30/06/2023	Limoges (87)	UNIVERSITE DE LIMOGES	MON COMPTE FORMATION	FPC
00370539	du 01/09/2023 au 01/09/2025	Limoges (87)	UNIVERSITE DE LIMOGES	MON COMPTE FORMATION	FPC