

# Construire ses pratiques d'éducation à l'environnement : les fondamentaux éducatifs et pédagogiques

## Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

## Organisme responsable et contact

IFREE  
**BONNEAU Marc**  
05.49.09.96.94  
marc.bonneau@ifree.asso.fr

## Accès à la formation

### Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salaré(e)  
Actif(vé) non salarié(e)

### Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller  
en insertion professionnelle

### Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

### Conditions d'accès :

aucune

### Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de  
professionnalisation  
possible ?

Non

## Objectif de la formation

• Distinguer les principes éducatifs et pédagogiques mis en œuvre dans les démarches d'éducation à l'environnement. • Identifier les étapes d'une animation au dehors, ainsi que les différentes postures et rôles de l'animateur. • Repérer sur quels principes repose son projet professionnel d'éducateur.

## Contenu et modalités d'organisation

• Les théories de l'apprentissage. • Les stades de développement chez l'enfant et l'adolescent, les caractéristiques du public adulte. • Les approches pédagogiques de la nature et de l'environnement. • Les caractéristiques d'une situation pédagogique. • Les postures et rôles de l'animateur.

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**

## Validation(s) Visée(s)

> **Attestation de fin de formation**

## Et après ?

Suite de parcours

**Non renseigné**

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
<b>00264404</b>	du 27/09/2022 au 30/09/2022	Angoulême (16)	IFREE		Non éligible	
<b>00346781</b>	du 26/09/2023 au 29/09/2023	Angoulême (16)	IFREE		Non éligible	
<b>00413375</b>	du 19/11/2024 au 22/11/2024	Angoulême (16)	IFREE		Non éligible	
<b>00536106</b>	du 22/09/2025 au 26/09/2025	Angoulême (16)	IFREE		Non éligible	