Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation - mention Pratique et ingénierie de la formation - parcours Accompagnement de Dynamique Inclusive

Financement

Formation professionnelle continue Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

UNIVERSITE DE LIMOGES
Direction de la Formation Continue
05.55.14.90.70
dfc@unilim.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)

Sélection:

Dossier Entretien

Niveau d'entrée requis :

Niveau 6 : Licence, licence professionnelle, BUT (Niveau 6 européen)

Conditions d'accès :

Étudiants titulaires d'un M1.. Enseignants de classes spécialisées ou de classes ordinaires. Professionnels titulaires d'un M1 ou équivalent, du millieu médico-social ou socio-ducatif comme les éducateurs spécialisés, les ergothérapeutes, les psychomotriciens ... Pour intégrer le master PIP, un examen du dossier et éventuellement un entretien avec le responsable de la formation sont mis en place. Une inscription peut se faire via une procédure de VAP selon certains critères.

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Le Master PIP Parcours ADI (Accompagnement de dynamiques inclusives) s'adresse principalement aux étudiants souhaitant se préparer au métier d'ingénieur de la formation avec la spécialité de l'accompagnement au développement de dynamiques inclusives. Les objectifs de la formation : 1° Former des ingénieurs en formation aptes à accompagner des projets de dynamiques inclusives, pour des enfants ou des adolescents en grande difficulté scolaire et/ou atteints de troubles cognitifs, dans le domaine de l'enseignement et le domaine socioéducatif. La notion de troubles cognitifs est ici entendue au sens large et englobe les troubles spécifiques du langage et des apprentissages et les troubles de l'autisme. 2° Apporter une qualification de niveau master. 3° Ouvrir la possibilité de poursuite d'études vers un doctorat.

Contenu et modalités d'organisation

Il s'agit d'une formation conséquente de 383 heures + 6 semaines de stage. Nous avons fait le choix d'une formation présentielle importante, car cela nous apparait indispensable pour assurer une formation de qualité. Cette formation reste néanmoins possible pour des étudiants ayant un emploi par le biais de : - cours à distance asynchrones (66 heures) - nombreux documents sur l'espace numérique de travail - travail collaboratif pour les modules d'approfondissement - suivi personnalisé par l'accompagnant à la recherche - possibilité d'utiliser son lieu de travail pour réaliser son stage. Modules proposés : 1° Modules de recherche - Méthodologie de la recherche - Les technologies de l'information et la communication - Langue vivante 2° Modules accompagnement de dynamique inclusive - lngénierie de la formation en situation - Management de projet de dynamique inclusive - Accompagnement de stage - Stage (6 semaines) 3° Modules de tronc commun : - Enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive. - Cadres législatifs et réglementaires - Connaître les univers institutionnels, les cultures et pratiques des professionnels de l'accompagnement et du soin. - Professionnaliser les relations avec les familles. - Identifier les besoins éducatifs particuliers et les réponses pédagogiques. - Exercer dans l'école inclusive comme personne-ressource. 4° Modules d'approfondissement (2 au choix) : - Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) - Grande difficulté scolaire (GDS) - Troubles du spectre de l'autisme (TSA)

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Non renseigné

Validation(s) Visée(s)

Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation mention pratiques et ingénierie de la formation - Niveau 7 : Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur (Niveau 7 européen)



Et après ?

Suite de parcours

Le master s'adresse aux étudiants qui souhaitent s'orienter au sein des organismes de formation spécialisés dans le handicap, dans les différentes collectivités territoriales et les entreprises privées. Le master offre une ouverture vers la recherche et la possibilité d'accès aux écoles doctorales (si la note de recherche obtenue à la fin de l'année est supérieure à 14/20).

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00199595	du 01/09/2020 au 30/06/2021	Limoges (87)	UNIVERSITE DE LIMOGES		MON COMPTE FORMATION	FPC
00250214	du 17/09/2021 au 30/06/2022	Limoges (87)	UNIVERSITE DE LIMOGES		MON COMPTE FORMATION	FPC
00313738	du 01/09/2022 au 31/08/2023	Limoges (87)	UNIVERSITE DE LIMOGES		MON COMPTE FORMATION	FPC

00370767	du 01/09/2023 au 01/07/2024	Limoges (87)	UNIVERSITE DE LIMOGES	MON COMPTE FORMATION	FPC
00635088	du 01/09/2024 au 31/08/2026	Limoges (87)	UNIVERSITE DE LIMOGES	MON COMPTE FORMATION	FPC
00635089	du 01/09/2025 au 31/08/2027	Limoges (87)	UNIVERSITE DE LIMOGES	MON COMPTE FORMATION	FPC