Ref. formation 201808040730

Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation - Mention 2nd degré - Parcours Professeur de Mathématiques

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

UNIVERSITE DE LIMOGES
Direction de la Formation Continue et de l'apprentissage
05.55.14.90.70
dfc@unilim.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Dossier
Entretien

Niveau d'entrée requis :

Niveau 6 : Licence, licence professionnelle, BUT (Niveau 6 européen)

Conditions d'accès :

Le master MEEF « second degre? » est accessible aux e?tudiants en formation initiale et en formation continue (candidats engage?s dans un parcours de reprise d'e?tudes ou de reconversion professionnelle). L'inscription au master MEEF « second degre? », quels que soit le parcours, est ouverte aux candidats titulaires d'une licence : Une licence du même domaine disciplinaire pour tous les parcours de MEEF (une licence de langue en l'occurrence). Une licence (ou diplôme équivalent) d'un autre domaine. Tout changement de domaine donne lieu à un examen du dossier, éventuellement à un entretien avec le responsable de la formation. Tous les candidats a? l'entre?e en Master MEEF « second degre? » doivent pre?alablement s'inscrire sur ecandidat. Une inscription en master MEEF « second degre? » peut se faire via une proce?dure de VAP.

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Le master MEEF « second degre? » s'adresse principalement aux e?tudiants souhaitant passer un concours de recrutement d'enseignants comme les CAPES/CAFEP ou CAPLP. L'objectif principal est d'acque?rir les connaissances et les compe?tences diversifie?es ne?cessaires a? l'exercice du me?tier de professeur de colle?ges et lyce?es, en relation directe avec le re?fe?rentiel de compe?tences des me?tiers d'enseignants et personnel d'éducation. Il s'agit pre?cise?ment de : mai?triser, avec une profondeur suffisante (à l'écrit comme à l'oral) pour pouvoir les enseigner, les connaissances fondamentales qui sont de?ja? largement aborde?es au niveau d'une licence disciplinaire ; acque?rir les compe?tences professionnelles indispensables a? la responsabilite? de classes ; s'initier a? la re?flexion sur les modalite?s d'acquisition par l'e?le?ve, des connaissances disciplinaires, notamment a? travers l'analyse des erreurs des e?le?ves, la familiarisation avec les programmes de l'enseignement secondaire, la connaissance des publics, la connaissance du contexte institutionnel et social du syste?me e?ducatif franc?ais. L'objectif principal est d'acque?rir les connaissances et les compe?tences diversifie?es ne?cessaires a? l'exercice du me?tier de professeur du second degré, en relation directe avec le re?fe?rentiel de compe?tences des métiers de l'enseignement et de l'éducation.

Contenu et modalités d'organisation

La formation s'articule autour de trois unite?s d'enseignement : L'UE 1 assure l'acquisition des « savoirs pour enseigner ». Elle est constitue?e d'enseignements transversaux en mode hybride, visant a? construire la cohe?sion des futures e?quipes pe?dagogiques au sein de la communaute? e?ducative. Pour plus d'informations, voir la rubrique du pôle culture métier commune. Elle comporte aussi un enseignement de langue vivante. L'UE 2 montre la ne?cessite? d'inte?grer des savoirs disciplinaires (« savoirs a? enseigner ») des enseignants. La mai?trise de sa discipline dans le second degre? constitue une base du me?tier. L'UE 3 vise a? l'articulation entre les savoirs pratiques construits pendant les stages et les savoirs the?oriques acquis pendant l'ensemble de la formation sur site, et particulie?rement pour l'initiation a? la recherche, tout cela assure?, assume? par la re?flexivite? (« savoirs issus de la pratique »). Chaque e?tudiant re?alise par ailleurs un me?moire de master qui doit avoir un contenu disciplinaire et de recherche en relation avec la finalite? pe?dagogique et les pratiques professionnelles. Le me?moire prend appui sur le stage de la formation en alternance et sur d'autres enseignements au sein de la formation. Les relations de l'Inspe? avec le rectorat de l'acade?mie de Limoges sont tre?s importantes et permettent des liens forts entre la formation et les établissements publics d'enseignement du territoire Limousin (Corre?ze, Creuse et Haute-Vienne). Le stage en établissement constitue l'axe structurant de la formation. La formation en alternance permet d'appliquer, de mettre en œuvre les connaissances qui auront e?te? appre?hende?es pendant la formation the?orique et pendant les stages d'observation et de pratique accompagne?e et ainsi de construire les compe?tences professionnelles ne?cessaires a? l'exercice du me?tier. La maquette de formation est disponible : https://www.inspe.unilim.fr/formations/offre-de-formation/master-meef/parcours-professeur-mathematiques/

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** **Type de parcours** ***Non renseigné***

Validation(s) Visée(s)

Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation mention second degré - ***Niveau 7 : Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur (Niveau 7 européen)***

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00199594	du 01/09/2020 au 30/06/2021	Limoges (87)	UNIVERSITE DE LIMOGES		Non éligible	FPC
00323807	du 01/09/2021 au 31/08/2023	Limoges (87)	UNIVERSITE DE LIMOGES		Non éligible	FPC

00323250	du 01/09/2022 au 30/06/2024	Limoges (87)	**UNIVERSITE DE LIMOGES**	Non éligible	FPC
00370768	du 01/09/2023 au 30/06/2025	Limoges (87)	**UNIVERSITE DE LIMOGES**	Non éligible	FPC