

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

PYRAMID PECS FRANCE
Florian HOURI
01.75.43.29.63
florian.houri@pecs-france.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(vé) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Formation pour toute personne vivant,
travaillant ou souhaitant travailler avec un
public autiste ou ayant des troubles associés.

Prérequis pédagogiques :

Aucun

Contrat de
professionnalisation
possible ?

Non

Objectif de la formation

Cet atelier a pour but de former les participants à l'Analyse Appliquée du Comportement, telle que l'applique le Dr Bondy dans le cadre de l'Approche Pyramidale de l'Education qu'il a conçue. Cette application en ABA permet de mettre en place un environnement d'apprentissage efficace qui pour appui permanent la motivation et favorise l'initiation de l'enfant. Cette approche insiste sur la fonctionnalité des acquisitions et l'enseignement en milieu naturel. L'apprentissage d'une communication fonctionnelle y est primordial et abordée selon les principes du comportement verbal (« Verbal Behavior ») définis par Skinner. L'Approche Pyramidale de l'Education ne dépend pas de la modalité de communication choisie (pictogrammes, oral, signes). Au total, les participants sont formés aux stratégies d'enseignement d'un ABA fonctionnel et sont à même au terme des trois jours de pouvoir élaborer et mettre en oeuvre des plans de leçons en Analyse Appliquée du Comportement.

Contenu et modalités d'organisation

1er JOUR Matin: Introduction à la formation Présentation des objectifs de l'atelier Définition de l'ABA Caractéristiques des personnes avec autisme Principes de base en apprentissage Approche Pyramidale de l'Education Présentation du modèle Base de la Pyramide Activités fonctionnelles (base 1) Description d'un objectif fonctionnel Présentation de différents domaines de compétences les pré-requis (en particulier l'imitation) la communication expressive/réceptive les interactions sociales et ludiques l'autonomie en vie quotidienne (maison/communauté) les acquisitions scolaires/académiques Plan de leçon d'un objectif fonctionnel Statut de l'objectif fonctionnel Après-midi: Renforcement (base 2) Renforcement positif et Renforcement négatif Principe du renforcement sur les différents temps d'apprentissage Catégorisation des renforçateurs Pairing ou le secret de la « bonne grand-mère » Evaluation et hiérarchisation des renforçateurs Emploi du temps des renforçateurs : Ratios et Intervalles Renforcement en fin de tâche et renforcement en cours de tâche Gestion du renforcement différentiel Mise en place du renforcement intermédiaire : économie de jetons Atelier pratique Communication (base 3) Définition d'une communication fonctionnelle Modalités de communication Présentation des opérants verbaux de Skinner Conséquences liées aux demandes et aux commentaires Importance de la spontanéité de la communication Aptitudes essentielles de communication selon A.Bondy 2ème JOUR Matin: Comportements contextuellement inappropriés (base 4) Définition d'un comportement inapproprié Contrôle fonctionnel : l'obtention et l'évitement Comportements provoqués (antécédents) Principes d'une évaluation fonctionnelle du comportement => la prise de données selon le schéma A-B-C Intervention comportementale =>Modification des antécédents =>Modification des conséquences =>Description d'un Comportement Alternatif Fonctionnellement Equivalent (CAFE) =>Principes du renforcement différentiel : DRO, DRA/DRI ; DRL =>Mise en forme d'un plan d'intervention comportementale =>Atelier pratique Après-midi: Sommet de la Pyramide => Généralisation (sommet 1)

...
Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Individualisé**

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00205504	du 24/11/2021 au 26/11/2021	Bordeaux (33)	PYRAMID PECS FRANCE		Non éligible	FPC
00328410	du 24/05/2023 au 26/05/2023	Limoges (87)	PYRAMID PECS FRANCE		Non éligible	FPC
00341786	du 29/11/2023 au 01/12/2023	Bordeaux (33)	PYRAMID PECS FRANCE		Non éligible	FPC
00395733	du 20/11/2024 au 22/11/2024	Bordeaux (33)	PYRAMID PECS FRANCE		Non éligible	FPC