

Plateforme d'orientation Hendaye Saint Jean de Luz

Financement



Formation professionnelle continue
Programme régional de formation (PRF AS)

N° de marché : 20171018S03867

Organisme responsable et contact

INSUP AQUITAINE

LABIT Anne Marie

05.59.46.36.00

amlabit@insup.org

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Information collective
Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Le public aura identifié, avec l'appui de son prescripteur, le besoin d'un accompagnement pour construire son projet professionnel ainsi que son intérêt pour une démarche collective de formation et sa capacité à y participer. Les difficultés connexes rencontrées par le public devront être résolues ou en cours de résolution.

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

La mesure Plateforme d'Orientation doit offrir la possibilité aux publics de construire un projet professionnel en prenant l'approche métiers comme support pour découvrir et faire un choix. La validation du projet professionnel devra tenir compte de la réalité économique et des possibilités d'insertion professionnelle tout en permettant une diversification des choix en matière de secteurs d'activité et de métiers. Ainsi, cette mesure doit permettre de faire découvrir différents secteurs d'activités et métiers qui constituent de réels opportunités d'emploi sur le territoire et au-delà, et qui, pour certains, font l'objet d'importantes difficultés de recrutement de personnels compétents et qualifiés. A l'issue d'un parcours de Plateforme d'orientation, il s'agira pour le public d'accéder à une qualification (par une suite de parcours qualifiant par la formation ou par un contrat de travail en alternance), ou directement à un emploi.

Contenu et modalités d'organisation

Positionnement / Bilans - Identifier les ressources personnelles et professionnelles / Analyser ses atouts et ses freins / Vérifier la pertinence de la formation au regard de ses attentes et de son projet / Construire le parcours de formation / S'engager sur le parcours de formation prédéfini / Evaluer la progression pédagogique / Définir la progression pour valider un projet professionnel d'insertion et le plan d'action envisagé - 28 h Socle de connaissances et de compétences transverses - Le socle de connaissances et de compétences transverses se décomposent en 2 sous modules. 2.1 Environnement socio-économique/culture de l'entreprise/Marché du travail : 2.2 Compétences non techniques adaptées aux situations professionnelles - 56 h Entrée métiers - Découverte des secteurs et des métiers : Diversifier la connaissance des métiers / Découvrir les métiers par des mises en situation concrètes / Evaluer et développer ses habilités professionnelles / Confronter désirs et réalité / Enrichir ses représentations du monde du travail et des secteurs ou métiers ciblés / Connaître les voies de formation et de qualification / Confirmer un projet de formation en lien avec le projet professionnel / Valider les étapes d'un parcours d'accès à la qualification / Elaborer un plan d'action individuel d'accès à la qualification ou à l'emploi - 56 h Alternance en entreprise - Découvrir concrètement un poste de travail dans son environnement professionnel / Comprendre les attentes de l'entreprise / Se confronter à la situation de travail / Approfondir la connaissance de soi en situation de travail / Identifier des compétences techniques, sociales et relationnelles en entreprise / Expérimenter des gestes professionnels / Valider un projet professionnel / Négocier un contrat en alternance ou un emploi - 126 h Education à la santé en milieu professionnel - Informer, sensibiliser et prévenir en milieu professionnel / Faciliter l'accès à la prévention et aux soins / Adopter des comportements responsables / Optimiser l'insertion professionnelle - 7 h Sensibilisation au développement durable et à la citoyenneté - Favoriser une prise de conscience citoyenne / Appréhender et mettre en application des

...
Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Accès à la qualification par la formation toutes voies confondues y compris par un contrat de travail en alternance, ou accès direct à l'emploi.

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00075873	du 04/12/2017 au 14/02/2018	Saint-Jean-de-Luz (64)	INSUP AQUITAINE		Non éligible	
00075874	du 05/03/2018 au 17/05/2018	HENDAYE (64)	INSUP AQUITAINE		Non éligible	
00075875	du 01/10/2018 au 14/12/2018	Saint-Jean-de-Luz (64)	INSUP AQUITAINE		Non éligible	

00094048	du 03/12/2018 au 27/02/2019	HENDAYE (64)	INSUP PAYS BASQUE	Non éligible	
00131739	du 28/01/2019 au 29/03/2019	SAINT JEAN DE LUZ (64)	INSUP PAYS BASQUE	Non éligible	
00136968	du 25/03/2019 au 07/06/2019	SAINT JEAN DE LUZ (64)	INSUP PAYS BASQUE	Non éligible	
00136967	du 01/04/2019 au 21/06/2019	HENDAYE (64)	INSUP PAYS BASQUE	Non éligible	
00138321	du 13/05/2019 au 24/07/2019	HENDAYE (64)	INSUP PAYS BASQUE	Non éligible	
00138320	du 20/05/2019 au 31/07/2019	SAINT JEAN DE LUZ (64)	INSUP PAYS BASQUE	Non éligible	