Formation d'anglais pour niveau pré-intermédiare. B1

Financement

Formation professionnelle continue Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

ALPHA LANGUES - LONS PHILIPPE ABADIE 05.59.13.50.00 contact@alphalangues.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)

Sélection:

Tests Entretien

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Prérequis pédagogiques :

Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif

Contrat de professionnalisation possible?

Non

Objectif de la formation

Pouvoir comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Pouvoir se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Pouvoir raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une

Contenu et modalités d'organisation

Grammaire Les grands nombres et prix , Going to , Present perfect , Préposition de temps (in on at), comparaisons , countable and uncountable nouns:much many, présent progressif/be going to/ will pour parler d'objectifs, d'arrangement et de décisions immédiates Modaux: have to, need to, can, cannot, don't have to, don't need to, la voix passive: présent simple, prétérit simple, conditionnel 1, présent perfect: since et for, Will pour prédire le futur, conditionnel 2, modaux: should, must, could, Echanges sociaux professionnels: Se présenter, présenter son entreprise, présenter quelqu'un , Parler des gens avec lesquels on travail Parler de ses activités professionnelles , Emettre des appels et recevoir des appels , Présenter la structure de l'entreprise , Savoir recueillir des informations, Accueillir des visiteurs , Présenter des informations visuelles , Parler d'un nouveau projet et ses étapes de développement, Présenter un rapport , Parler de ses expériences personnelles , Parler de progrès et l'avancement d'un projet, Donner son avis et exprimer une opinion, Parler de ses déplacements , Entretenir une conversation après le travail, Parler du futur , Prendre ses dispositions , Faire des suggestions , Pouvoir diriger une discussion , Parler de ses obligations , Mener une présentation , Parler de possibilités futures , Parler de la performance présente et passée d'une entreprise, Analyser les tendances, Faire des prédictions, Prédire des tendances futures, Spéculer et discuter des conséquences, Négocier , Donner des conseils , Et parler de son développement personnel et des formations souhaitées.

Mixte

Commentaires sur la durée hedmomadaire Les thèmes sont personnalisables en fonctions des besoins et de l'urgence Oui Parcours de formation personnalisable ? Type de parcours

Commentaires sur la parcours personnalisable 15hrs ou 30hrs suivant l'urgence et les besoins

Validation(s) Visée(s)

BULATS - Linguaskill - Sans niveau spécifique Test TOEFL (Test of English as Foreign Language) - Sans niveau spécifique Tests TOEIC® (Test of English for International Communication) - Sans niveau spécifique

Test Bright Anglais "level A" - Sans niveau spécifique

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Formation d'anglais pour niveau intermédiaire, B2

Calendrier des sessions

CPF **ALPHA LANGUES** du 01/01/2019 au FPC 00040391 Lons (64) LONS 31/12/2025