

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

CEMEA
Marie LAURO
05.56.69.17.92
secretariat@cemea-na.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Avoir validé les deux premières étapes de la
formation BAFD : formation générale et
premier stage pratique.

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de
professionnalisation
possible ?

Non

Objectif de la formation

Diriger un Accueil Collectif de Mineurs

Contenu et modalités d'organisation

Approfondir la connaissance des enfants, des jeunes et de leurs milieux de vie La formation permet d'approfondir les éléments de connaissance des différents publics des vacances et des loisirs collectifs, sur leurs besoins, leurs droits, leur rythme de vie, leur environnement culturel, économique et social, sans négliger la prise en compte de leurs obligations en tant qu'éléments de la construction de l'individu. Repérer les multiples structures de vacances et de loisirs, leurs objectifs et leurs caractéristiques Chaque participant sera amené à cerner la diversité des structures, leurs différences au plan institutionnel, au plan des personnes intervenant dans le champ de l'animation. Des informations seront données sur l'évolution de la demande sociale de loisirs et sur la nature des réponses éducatives apportées aujourd'hui par les initiatives locales et les grands programmes publics. Une réflexion sur la place de l'éducation populaire et son évolution sera amorcée. Prendre en compte les problèmes de société Le stagiaire directeur doit être sensibilisé à différents problèmes de société qui agissent sur les conditions de déroulement d'un séjour. Pour ces raisons, des valeurs comme la laïcité, le droit des enfants, et des problèmes de société comme le racisme, les conduites addictives (dont la toxicomanie) font partie de la formation. Le projet pédagogique C'est un outil particulièrement adapté à la préparation et à la conduite de l'ensemble des situations des accueils collectifs de mineurs. Les stagiaires élaboreront des outils qui leur permettent de traduire concrètement les projets des organisateurs, et d'exprimer leurs conceptions éducatives. Ces outils porteront sur : - l'aménagement des espaces dans lesquels des participants d'âges différents peuvent agir chacun à leur niveau d'intérêt ; - l'élaboration et la mise en oeuvre de processus d'entrée et de conduite des activités, garantissant la prise en compte des intérêts et besoins, des niveaux de pratique des enfants; - une organisation du travail de l'équipe éducative qui assure à chacun la permanence des repères adultes. - Choix et mise en oeuvre des activités Une réflexion sera conduite dans les sessions de formation sur le rôle de l'activité

...

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**
Commentaires sur la parcours personnalisable **6 jours de formation en continu, sans interruption**

Validation(s) Visée(s)

Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur de centres de vacances et loisirs - Sans niveau spécifique

Et après ?

Suite de parcours

2e stage pratique BAFD et rédaction d'un bilan à présenter en jury

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00216829	du 02/01/2021 au 31/12/2021	POITIERS (86)	CEMEA		Non éligible	FPC
00216262	du 02/01/2021 au 31/12/2021	BORDEAUX (33)	CEMEA		Non éligible	FPC
00268614	du 01/01/2022 au 31/12/2022	BORDEAUX (33)	CEMEA		Non éligible	FPC
00331413	du 01/01/2023 au 31/12/2023	BORDEAUX (33)	CEMEA		Non éligible	FPC
00413076	du 01/01/2024 au 31/12/2024	Bordeaux (33)	CEMEA		Non éligible	FPC

00532391

du 01/01/2025 au
31/12/2025

Bordeaux (33)

CEMEA

Non
éligible

FPC