

BPJEPS Activités de la forme et outils numériques

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

SPS L'ECOLE DU SPORT
GANTEAUME Céline
05.40.03.30.21
spsformations@gmail.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Dossier
Tests
Entretien

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

être titulaire de l'une des attestations de formation relative au secourisme suivante : - « prévention et secours civiques de niveau 1 » (PSC1) ou « attestation de formation aux premiers secours » (AFPS) ; - « premiers secours en équipe de niveau 1 » (PSE 1) en cours de validité ; - « premiers secours en équipe de niveau 2 » (PSE 2) en cours de validité ; - « attestation de formation aux gestes et soins d'urgence » (AFGSU) de niveau 1 ou de niveau 2 en cours de validité ; - « certificat de sauveteur secouriste du travail (SST) » en cours de validité. - présenter un certificat médical de non contre-indication de la pratique des « activités de la forme » datant de moins d'un an à la date de l'entrée en formation - être capable de réaliser les tests techniques d'entrée en formation

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Oui

Objectif de la formation

Le BPJEPS Activités de la Forme (ex AGFF) Educateur Sportif concerne les personnes ayant pour projet de s'investir dans une pratique professionnelle visant à faire émerger une réelle participation du public. L'objectif de cette formation est de conduire le stagiaire à encadrer un groupe et de mettre en œuvre des programmes de renforcement musculaire, ainsi qu'à prendre part à l'organisation de la structure organisatrice et participer à l'entretien et la maintenance du matériel et des installations. D'une manière globale, il doit pouvoir, à l'issue de la formation mettre en œuvre des actions de formation et/ou d'animation auprès de différents publics, au sein des entreprises ou pour les adhérents individuels de structures commerciales ou associatives. Apprendre toutes les négociations commerciales en mettant en avant l'importance du comportement commercial, travailler l'écoute active du client en identifiant les points de convergence...

Contenu et modalités d'organisation

UC1 : ENCADRER TOUT PUBLIC DANS TOUT LIEU ET TOUTE STRUCTURE Communiquer dans les situations de la vie professionnelle Adapter sa communication aux différents publics Produire des écrits professionnels Promouvoir les projets et actions de la structure Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté Repérer les attentes et les besoins des différents publics Choisir les démarches adaptées en fonction des publics Garantir l'intégrité physique et morale des publics Contribuer au fonctionnement d'une structure Se situer dans la structure Situer la structure dans les différents types d'environnement Participer à la vie de la structure UC2 : METTRE EN ŒUVRE UN PROJET D'ANIMATION S'INSCRIVANT DANS LE PROJET DE LA STRUCTURE Concevoir un projet d'animation Situer son projet dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli Définir les objectifs et les modalités d'évaluation Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet Conduire un projet d'animation Planifier les étapes de réalisation Animer une équipe dans le cadre du projet Procéder aux régulations nécessaires Evaluer un projet d'animation Utiliser les outils d'évaluation adaptés Produire un bilan Identifier des perspectives d'évolution UC3 : CONCEVOIR UNE SEANCE, UN CYCLE D'ANIMATION OU D'APPRENTISSAGE DANS LE CHAMP DES ACTIVITES DE LA FORME Concevoir la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage Fixer les objectifs de la séance ou du cycle et les modalités d'organisation Prendre en compte les caractéristiques du public dans la préparation de la séance ou du cycle Organiser la séance ou le cycle Conduire la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage Programmer une séance ou un cycle en fonction des objectifs Mettre en œuvre une démarche pédagogique adaptée aux objectifs de la séance ou du cycle Adapter son action pédagogique Evaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage Construire et utiliser des outils d'évaluation adaptés Evaluer son action et la progression des pratiquants UC 4 a) : MOBILISER LES

...
Commentaires sur la durée hebdomadaire
Parcours de formation personnalisable ?

Se fait en fonction des équivalences
Oui Type de parcours Mixte

Validation(s) Visée(s)

BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités de la forme option cours collectifs - Niveau 4 : Baccalauréat (Niveau 4 européen)
BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités de la forme option haltérophilie, musculation - Niveau 4 : Baccalauréat (Niveau 4 européen)



Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00216799	du 08/02/2021 au 06/01/2022	BIZANOS (64)	SPS L'ECOLE DU SPORT		  	
00221992	du 02/04/2021 au 09/03/2022	BIZANOS (64)	SPS L'ECOLE DU SPORT		  	